

АНАЛИЗ

Педагогической деятельности педагогов ДОУ за 2019-20 учебный год

1. Всего в ДОУ 11 групп.

- Педагогический состав в ДОУ: 27 человек
- Образование: высшее – 20 чел.; средне-специальное – 7 чел.
- Категория: высшая – 5 чел., 1 кв. категория – 12 чел., без категории – 10 чел.

2. Аттестация педагогических работников: Арефьева Н. М. Судос О. Ю.

3. Курсовая подготовка: (8 чел.)

1. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» (Артемова Т.А., Глушкова Ю. С., Вагина Н. В., Валькова Е. В., Судос О. Ю., Милютин Ю. В.) – 250 ч.
2. «Проектирование индивидуального маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования» - 72 ч. (Ернова А. Ф.)
3. Обучение по программе «ПроДетей» (Зубова Н. А.)

4. Вебинары (4 чел.):

1. «Организация жизни дошкольника» (Толочнева И. Р., Моисеева Т.Л.) 12.05.20 г.
2. «Развитие речи дошкольников. О новых пособиях по смысловому чтению» (Толочнева И. Р.) 14.05.20 г.
3. «Применение методов когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми дошкольного возраста» (Толочнева И. Р.) 06.05.20 г.
4. «Основы проектной деятельности» (Моисеева Т. Л.) 10.02.20 г.
5. «Познавательное развитие» (Моисеева Т. Л.) 19.02.20 г.
6. «Экологические праздники. Экологическое образование и примере методических пособий» (Моисеева Т. Л.) 25.03.20 г.
7. Работа с гиперактивными детьми» (Хмелева В. О.) октябрь 2019 г.
8. «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» (Хмелева В. О.) март 2020 г.
9. «Технология «Круг» в программе «От рождения до школы» (Хмелева В. О.) апрель 2020 г.
10. «Развитие социального интеллекта ребенка средствами STEM-образования» (Хмелева В. О.) апрель 2020 г.
11. «Представление о схеме тела как база формирования личности, поведения и когнитивных функций у детей: простые и эффективные методы в практике логопеда» (Ружицкая Н. А.)
12. «Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников» (Ружицкая Н. А.)

5. Конкурсы, фестивали различных уровней (кроме района);

Участники педагоги (5 чел.):

1. Конкурс методических разработок (Моисеева Т. Л. Диплом 1 место)
2. Всероссийский конкурс тематических уголков «В жизни всегда есть место подвигу», посвященный 75-летию Победы (Моисеева Т. Л., Толочнева И. Р., Вагина Н. В.)

3. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (Вагина Н. В. 1 место)
4. Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД по познавательному развитию» (Моисеева Т. Л. Диплом лауреата 1 степени)
5. Всероссийская олимпиада для педагогов «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» (Толочнева И. Р. 1 место)
6. Всероссийское тестирование для педагогов «Социальная адаптация дошкольников» (Толочнева И. Р. , Диплом лауреата 1 степени)
7. Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект» (Этитейн О. К., Безносова А. А., Диплом 1 степени)
8. Международный конкурс «Педагогический совет!» (Этитейн О. К., 1 место)

Участники дети (5 педагогов):

1. Всероссийский конкурс детского творчества «Наш самый главный праздник – День Победы!» (Назина Мария, Диплом 2 степени, Моисеева Т. Л.)
2. Международный творческий конкурс «Престиж» (Толочнева Варя, Диплом 2 степени, Толочнева И.Р.)
3. Международный конкурс «Рождественский календарь» (Вишнякова София, 1 место, Фокина Малика, 2 место, Этитейн О. К.)
4. Международный конкурс «Лисенок» окружающий мир (Полев Степан, 2 место, Синькова Полина 2 место, Толочнев Алексей 3 место, Вагина Н. В.)
5. Международный конкурс детского творчества «За окном звенит капель» (Томов Тимофей 1 место, Валькова Е. В.)
6. Районный фестиваль чтецов (Гоженко Катя, Этитейн О. К.)

Конкурсы района:

1. Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий (Валькова Е. В. Лауреат, Хмелева В. О. победитель, Арефьева Н. М., Судос О. Ю., Этитейн О. К.)
 2. Конкурс «Воспитатель года – 2019» (Валькова Е. В. Лауреат)
 3. Городской конкурс среди образовательных организаций «Навстречу Победе» (Этитейн О. К. Лауреат)
- В обучающих мероприятиях (семинары, круглые столы, мастер-классы, РМО) –
 - Возможность презентации собственного опыта на различных уровнях (кроме района) –

6. Печатная деятельность (Ф.И.О. педагога, должность, источник, тема) –

7. Педагогические работники ДОО приняли участие в РМО: (район, город) –

- Художественно-эстетическое развитие дошкольников (с выступлением) –
- Познавательное-речевое развитие дошкольников (с выступлением) –
- Социально-личностное развитие дошкольников (с выступлением) –
- Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников (с выступлением) (Кулабухова Н. А. , Милютин Ю. В. «Играем в шашки») (2 чел.)
- Преемственность (с выступлением) –

8. Проекты на городе:–

9. Областные научно-практические семинары (число, месяц, год); –

10. Публикации в других журналах; –

11. Мероприятия на базе ДОО (Районный этап «Воспитатель года – 2019», физическое развитие – «Играем в шашки»).

12. Кружковая работа в ДОО (количество кружков – 11);

13. Проблемы: В результате анализа педагогической деятельности можно выделить некоторые основные направления, которые показывают проблемы и трудности в работе педагогов нашего ДОО:

- ✓ Низкий уровень участия в конкурсах (педагогов и детей), вебинарах;
- ✓ Очень низкое количество выступлений педагогов на семинарах, педсоветах;
- ✓ Многие педагоги не могут анализировать свою педагогическую деятельность, выявлять проблемы и строить пути решения.

Проблемы описание педагогами:

- ✓ Не хватает материальных ресурсов;
- ✓ Не закончено оформление зон по изучаемой программе;
- ✓ Старая мебель;
- ✓ Не хватает поддержки «старшего педагога»;
- ✓ Мало опыта.

14. Выводы: Расширить контроль за педагогической деятельностью педагогов, пересмотреть планирование методической работы, педагогам привести в систему план работы по самообразованию и следовать ему, внедрять в работу презентацию своего опыта на методических мероприятиях не только детского сада, но и районного и городского уровня.

Старший воспитатель: Кулабухова Н. А.