

## Анализ работы в 2019-2020 учебном году

**В детском саду функционирует 11 групп:**

**10 групп** - общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;

**1 группа** - компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в возрасте от 5 до 7 лет.

Группа, возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа с 2 до 3 лет	1	20
2 младшая группа с 3 до 4 лет	3	60
средняя группа с 4 до 5 лет	2	44
старшая группа с 5 до 6 лет	2	47
старшая логопедическая группа с 5 до 6 лет	1	20
подготовительная группа с 6 до 7 лет	2	46
итого	11	<b>237</b>

Зачисление происходит по путевкам ООУ в соответствии с Правилами комплектования негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД» - утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 29.10.2014 № 2547 на основании медицинских карт, выданных детской поликлиникой № 19, свидетельства о рождении ребенка и заключения договора между родителями (законными представителями) и учреждением.

Среди воспитанников: мальчиков – 48%, девочек - 52 %.

Здание детского сада состоит из трех двухэтажных корпусов, соединяющихся между собой двумя одноэтажными коридорами. Общая площадь - 1936 кв.м. Дата постройки здания детского сада - 1967г. Капитальный ремонт произведен в 2012г. Количество надземных этажей - 2, количество подземных - 1.

Здание включает в себя:

- 11 групп, состоящих из приемной, групповой комнаты, спальни и санузла;
- музыкальный и спортивный залы;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- медицинский блок, состоящий из приемной, изолятора, измерительной и процедурного кабинета;
- пищеблок, состоящий из горячего цеха, холодного цеха и подсобного помещения;

- прачечную;
- кастилянную.

В детском саду имеется пост охраны, расположенный у центрального входа.

Территория учреждения составляет 8000 кв.м. Озеленена деревьями, кустарниками, клумбами. Площадь игровых участков 995,9 кв.м. Участки оборудованы теневыми навесами, уличными игровыми формами. Спортивная площадка оснащена необходимыми снарядами, ее площадь составляет 150 кв.м. На территории детского сада имеется теплица (20 кв.м), хозяйственная зона с воротами. Вся территория огорожена, центральный вход защищен кодовым замком, по периметру ведется видеонаблюдение.

### **Техническое обеспечение образовательного пространства**

Оснащение детского сада:

Оснащение детского сада:

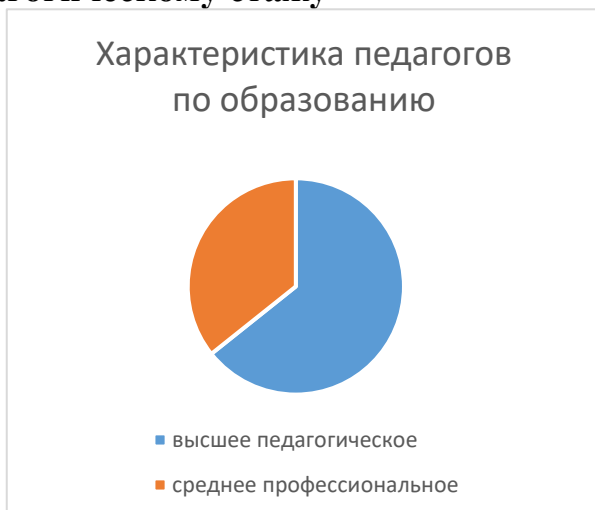
- 10 компьютеров;
- 8 ноутбуков;
- 1 факс;
- 10 лазерных принтеров;
- 2 многофункциональных устройства;
- 1 цифровая фотокамера;
- 1 цифровая видеокамера;
- 1 телевизор;
- 12 музыкальных колонок;
- 2 мультимедийных проектора;
- 2 экрана;
- 1 интерактивная доска;
- 1 интерактивный стол;
- 1 интерактивный пол.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Кадровое обеспечение Детского сада № 165 ОАО «РЖД».**

Коллектив педагогов ДООУ составляет 27 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют: воспитатели - 20, музыкальный руководитель - 2, инструктор по ФК - 1, учитель-логопед - 3, педагог-психолог - 1

## Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу



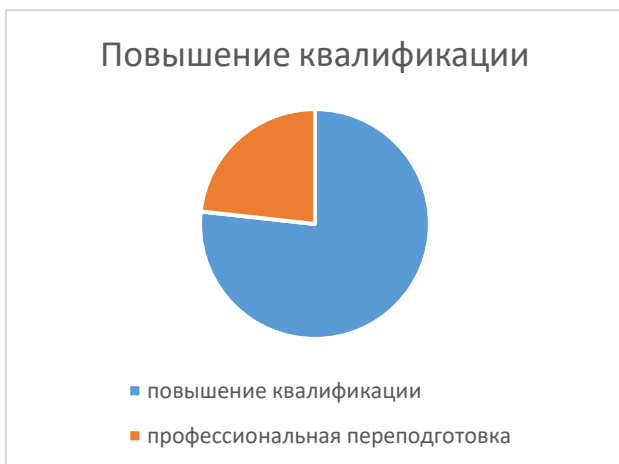
**Средний возраст педагогических работников в ОУ 38 лет.**

### *Аттестация педагогических работников*



В течение 2019 года аттестованы на первую квалификационную категорию 1 педагог, высшую квалификационную категорию – 2 человека.

В целях эффективной реализации Программы в Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования. Работают творческие группы педагогов. Разработаны: проект изменений в РППС детского сада, критерии ВСОКО в ДОУ, работает Клуб профессионального мастерства для педагогов.



### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2019/2020 учебном году

Педагоги имеют возможность участвовать в мероприятиях различного уровня, повышать свою квалификацию, делиться опытом своей работы.

### Участие педагогических работников ДОУ в районных, городских, областных, мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма.

городских, областных, мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма.

Вид мероприятия	Дата	Тема	Ф.И.О. выступающего
<b><u>РМО «Художественно–эстетическое развитие дошкольников»</u></b>	В течение года	По плану РМО	Торикова С.В.
<b><u>РМО Физическое развитие дошкольников</u></b>	Октябрь 2019	Поиграем в шашки	Кулабухова Н.А.
<b>Первый форум дошколят</b>	Май 2019	Детствоград – время открытий	Янушина Н.В., Ахметова Н.В., Зубова Н.А., Хмелева В.О., Кулабухова Н.А.
<b>Городская методическая неделя</b>	Март 2019	Психомоторная коррекция в системе психолого-педагогического сопровождения детей.	Бабинова П.В.
<b>Районная конференция</b>	Март 2019	Психомоторная коррекция в системе психолого-педагогического сопровождения детей.	Яминская И.П.

### Охрана и укрепление здоровья воспитанников

*Медицинское обслуживание детей в детском саду.* Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом - педиатром. (Договор с ГУЗ «Городская детская поликлиника № 19»)

В ДОУ имеются: медицинский блок, включающий в себя кабинет медперсонала, процедурный кабинет, изолятор, отвечающие лицензионным требованиям: лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-54-01-003555 от 13.10.2015г.

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений»(СанПин 2.4.1.3049-13);

В учреждении особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения педагогические работники активно используют здоровьесберегающие технологии в своей деятельности в соответствии с программой здоровьесбережения дошкольного учреждения.

### **Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения**

№	Направление	Содержание работы
1	Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей		
2	Организация двигательного режима	Физкультурные занятия
Утренняя гимнастика		
Гигиеническая разминка после сна		
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений		
Музыкально-ритмичные занятия		
Спортивные досуги		
Гимнастика для глаз		
Элементы гимнастики Су-Джок		
Пальчиковая гимнастика		
3	Охрана психического здоровья	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, психогимнастика.
4	Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников.	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)
Хождение босиком по «дорожке здоровья» в группах после сна.		

### ***Достижения физкультурно-оздоровительной работы:***

**Физическая подготовленность:** обследование не проводилось в связи с тем, что с марта 2020г. детский сад работал в режиме дежурных групп.

**Двигательная культура:** уровень развития на конец года (3,81) – средний уровень, общий средний показатель по детскому саду вырос на 20 %  
Реализация образовательной программы.

### **Приоритетные направления** в 2019/2020 учебном году:

- ✓ Оздоровление. Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- ✓ Речевое и познавательное развитие детей.
- ✓ Содружество – детский сад + семья (использование в работе разнообразных активных методов работы с семьями)
- ✓ Внедрение системы ВСОКО в детском саду
- ✓ Освоение программы «ПРОдетей»

**Цель:** Создание в ДОУ условий, способствующих сохранению здоровья детей, их физическому и психическому развитию, обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки семьи и ребёнка с особыми образовательными потребностями.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
2. Создание условий для разностороннего взаимодействия «педагоги- дети – родители».
3. Освоение современных технологий познавательно-речевого развития детей.
4. Совершенствование РППС в детском саду. Изучение и внедрение основ программы «ПРОдетей» в группе «Колокольчик».

### **Результаты образовательной деятельности**

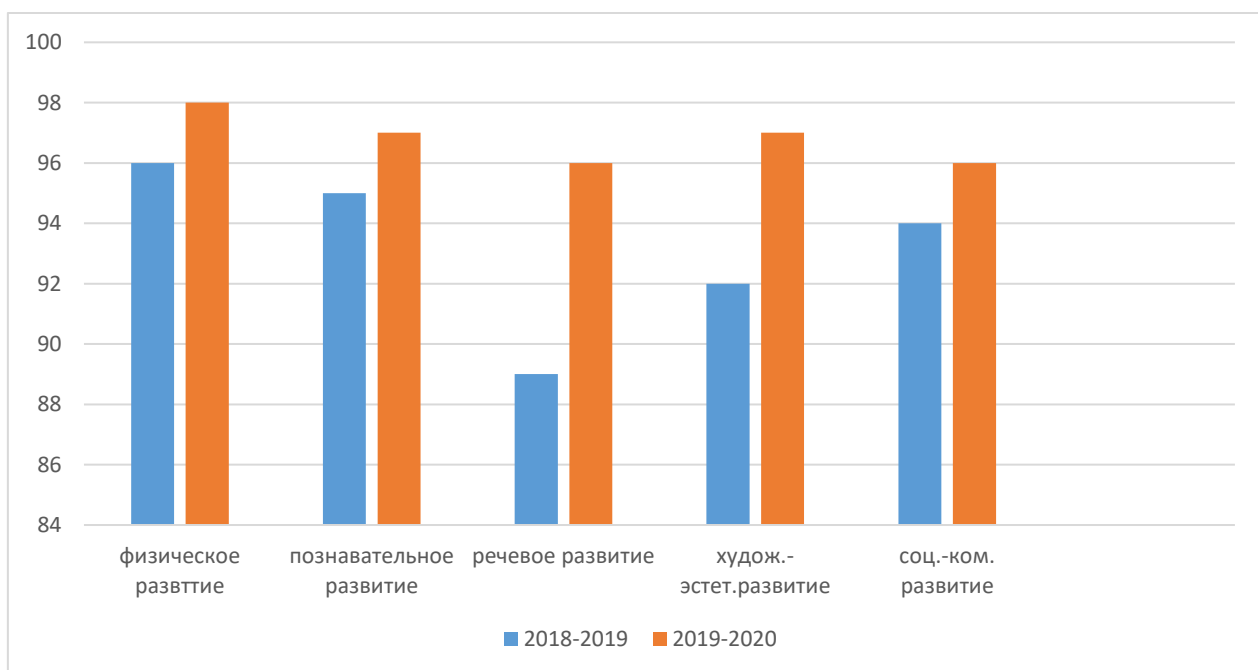
В соответствии с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год, весной, специалистами и воспитателями всех возрастных групп был проведён мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) по образовательным областям.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности, специально организованных дидактических игр и упражнений, бесед.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

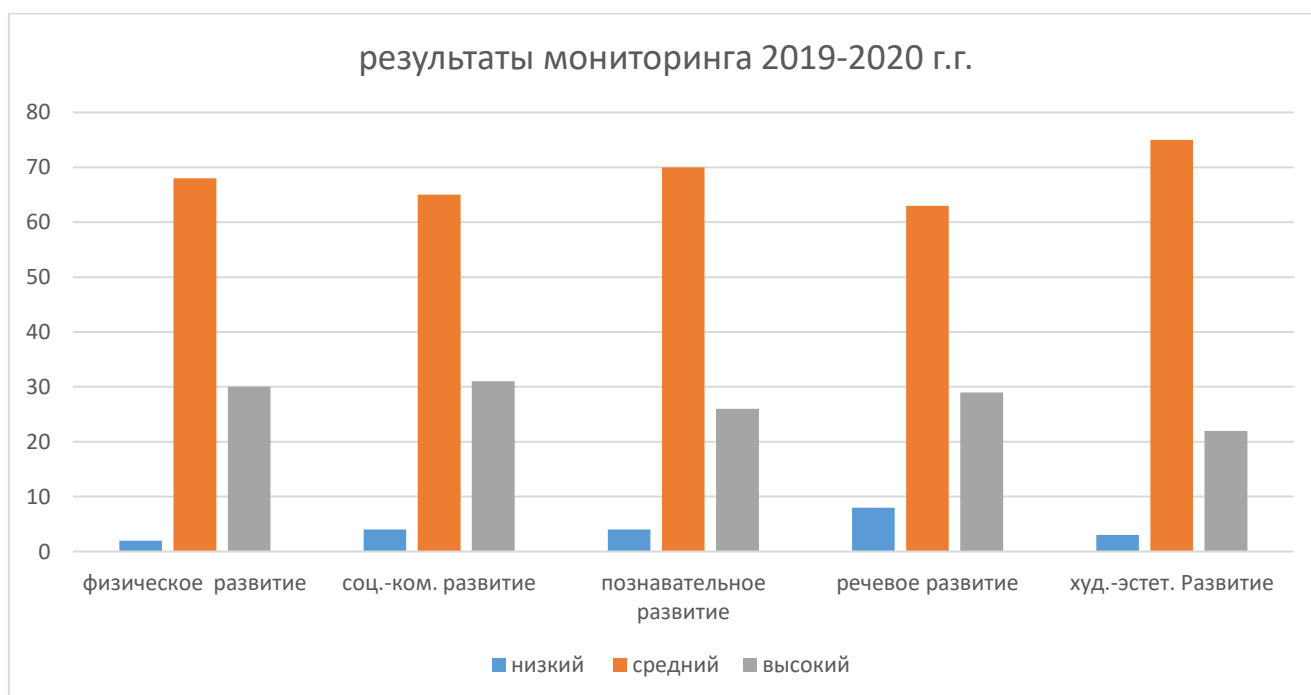
**Мониторинг проводился по 5 линиям развития:**

Область	Сравнительная динамика уровня развития	% усвоения программы 2018-2019	% усвоения программы 2019-2020
1.физическое развитие	Увеличился на 2%	96	98
2.познавательное развитие	Увеличился на 1%	95	96
3.речевое развитие	Увеличился на 3%	89	92
4.художественно-эстетическое развитие	Увеличился на 5%	92	97
5.социально-коммуникативное развитие	Увеличился на 2%	94	96
<b>Итоговый результат по ДОУ</b>		<b>93</b>	<b>96</b>



**Результаты мониторинга образовательного процесса за 2019-20учебный год:**

<b>Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)</b>	<b>Уровни развития детей (на март 2020г.)</b>
Физическое развитие	Низкий - 2%
	Средний – 68%
	Высокий – 30%
Социально - коммуникативное развитие	Низкий -4%
	Средний – 65%
	Высокий – 31%
Познавательное развитие	Низкий – 4%
	Средний – 70 %
	Высокий – 26%
Речевое развитие	Низкий - 8%
	Средний – 63%
	Высокий -29%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий - 3%
	Средний -75%
	Высокий – 22%



*Отмечается рост показателей по всем образовательным областям.*



**Диагностика школьной готовности** проводилась по методике В.А. Солнцевой, Т.В. Беловой «Готов ли ребенок к обучению в первом классе?»

Оценка проводилась по следующим параметрам:

1. Умение ориентироваться в окружающем пространстве;
2. Развитие (сформированность) психических функций;
3. Развитие речи;
4. Развитие мелкой и крупной моторики;
5. Сформированность мотивации к обучению, положительное эмоциональное отношение к школе.

Было обследовано 2 подготовительные группы. Были продиагностированы 40 детей из 46. В школу выпускаются 45 детей.

По результатам итоговой диагностики высокий уровень знаний и умений имеют 11 детей, средний уровень- 27детей, и низкий уровень готовности к обучению в школе - 2 дошкольника.

**Коррекционная работа в ДОУ** построена на основе АОП, Рабочих программ учителей-логопедов, с опорой на Программу ДОУ для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва.2010 год, рабочей программы коррекционно-развивающей работы логопедической группе для детей с нарушением речи, рабочей программы логопункта.

В ДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 2 логопункта.

В 2019 году детский сад посещало 12 детей со статусом ОВЗ (8- ТНР, 1-РАС, 3-ЗПР), из них 10 человек занимались по АООП в логопедической группе.

Логопедическая группа №8 в детском саду укомплектована 01.09.19г. Поступило 20 детей. Из них 11 детей с диагнозом ОНР (III уровень), 5 детей – ОНР (II уровень), ОНР (I уровень) – 2 ребенка , дизартрия – 19 детей.

На логопункте обучалось 44 ребенка, ОНР 33 чел., дизартрия- 27 чел., ФФНР – 21 чел.

С хорошей речью выпущено – 22 чел, рекомендовано обучение в 1 классе общеобразовательной школы – 22 чел., на повторный курс оставлены – 22 чел.

**Методическая тема:** создание в детском саду единого образовательного пространства.

**Цель методической работы:** Формирование у педагогов профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Создание условий для творческого развития и самореализации педагогов через работу в творческих группах.

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки семьи и ребёнка с использованием образовательных технологий,

способствующих сохранению здоровья детей, их физическому и психическому развитию.

В течение года были организованы педагогические советы, семинары и консультации для педагогов.

- Педагогические советы: *сентябрь* – установочный «Основные направления образовательной деятельности в новом учебном году 2019-2020г.», 2 тематических - *февраль*-«Интерактивные формы работы с семьями» (**ярмарка идей**), *апрель* – **Деловая игра** «Современные подходы к познавательно-речевому развитию дошкольников» дистанционный, *июнь* – итоговый «Оценка качества образовательной и воспитательной работы». Наши достижения и проблемы. дистанционный
- Семинары; консультация для педагогов согласно годового плана.
- Работает клуб педагогического мастерства для молодых педагогов и всех желающих по обмену опытом;
- Открытые просмотры образовательной деятельности
- Тематические недели – детской литературы, неделя психологии и игры, здоровья.
- Традиционный конкурс чтецов.
- Развлечения, праздники согласно годового плана.
- Участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте "Эколята-Дошколята"
- Участие в пилотном проекте по здоровьесбережению городского центра образования и здоровья «Магистр»

Анализ выполнения годового плана за 2019 – 2020 учебный год показывает, что основные годовые задачи в основном выполнены.

В детском саду ведется планомерная работа по укреплению, пополнению и сохранению материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного фонда. Помещения детского сада уютные и светлые. Игровые площадки, спортивная площадка соответствуют требованиям безопасности, санитарным нормам.

Уровень освоения ООП достаточно высок.

Возникли проблемы в связи с эпидситуацией в стране и городе, переводом детских садов в режим работы дежурных групп.