

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ДЕТСКИЙ САД № 41»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 29 » 08 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом

Н. А. Кулабухова

Приказ № 105-П

от « 09 » 09 20 24 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:02C8228700F7B1329E47D418291C754465

Владелец: Кулабухова Наталья Анатольевна

Действителен: с 26.09.2024 по 26.12.2025

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024/2025 учебный год

РЖД детский сад № 41

г. НОВОСИБИРСК, 2024

Оглавление

Цели и задачи детского сада на 2024-25 учебный год.....	4
БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Работа с воспитанниками.....	5
1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	5
1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	7
1.1.3. Праздники и развлечения	7
1.1.4. Выставки и конкурсы	9
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	10
1.2.1. Общие мероприятия	10
1.2.2. Родительские собрания	11
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1. Методическая работа	13
2.1.1. Организационная деятельность.....	13
2.1.2. Консультации для педагогических работников.....	14
2.1.3. Семинары для педагогических работников	15
2.1.5. Конкурсы для педагогов.....	16
2.1.6. Анкетирование педагогов	16
2.1.7. Тематические недели.....	16
2.2. Нормотворчество.....	17
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	17
2.3. Работа с кадрами	17
2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников.....	17
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников.....	18
2.3.3. Оперативные совещания при заведующем	18
2.4. Контроль и оценка деятельности	18
2.4.1. План внутрисадовского контроля	18
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	22
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	24
3.1. Хозяйственная деятельность.....	24
3.1.1. Организационные мероприятия	24
3.1.2. Планирование хозяйственной деятельности	24
3.2. Безопасность.....	26

3.2.1. Антитеррористическая защищенность	26
3.2.2. Пожарная безопасность	28
3.2.3. План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	29
3.2.4. План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	34

Цели и задачи детского сада на 2024-25 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие задачи:

1. Стабильное обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

2. Повышение качества дошкольного образования в ДООУ, путем регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды.

3. Решение трёх основных функций дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

3.1. воспитание каждого ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности;

3.2. создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа;

3.3. создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.

4. Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.

5. Предоставление доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в группах компенсирующей направленности, создание и совершенствование соответствующей доступной среды.

6. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Основное направление деятельности: целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Приоритетные направления работы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Ранняя профориентация по железнодорожной направленности

- Воспитание духовно-нравственных ценностей
- Функциональная грамотность

БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.Работа с воспитанниками

1.1.1.Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Воспитательная работа		
Организация взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Введение в воспитательно-образовательный процесс учреждения мероприятий с включением поднятия (вынос) государственного флага	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатели, старший воспитатель
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Старший воспитатель Воспитатели, педагог-психолог
2. Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности,	Октябрь—декабрь	Воспитатели

формирования познавательных действий у воспитанников		
Пополнение в группах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	В течении года	Воспитатели
Пополнение РППС для реализации познавательно-исследовательской, творческой, экспериментальной активности детей	В течении года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление диагностического инструментария по обследованию развития детей дошкольного уровня	Май-август	Воспитатели, Старший воспитатель
3. Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья воспитанников	Сентябрь	Медсестра Инструктор по ФК
Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель Медсестра Инструктор по ФК
Утверждение циклограммы двигательной активности на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель Медсестра Инструктор по ФК
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня и циклограммы	Май	Инструктор по физической

двигательной активности воспитанников в летний период		культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Воспитатели, специалисты
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август – сентябрь	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Формирование учебных групп	Сентябрь, декабрь	Воспитатели, специалисты
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Сентябрь, декабрь	Старший воспитатель

1.1.3. Праздники и развлечения

Наименование	Срок	Участники	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
Праздник осени	Сентябрь	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
День дошкольного работника	Сентябрь		Муз. руководитель, воспитатели
Новый год	Декабрь	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
День защитника Отечества	Февраль	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
Международный женский день	Март	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
9 мая	Май	Старшие, подготовительные	Муз. руководитель, воспитатели

		группы	
Выпускной	Май	Подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели
Физкультурные праздники и развлечения			
«Урожай у нас не плох!» спортивное развлечение	Октябрь	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Вот и осень пришла, нам подарки принесла» спортивное развлечение	Октябрь	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«У лесных зверей в гостях» спортивное развлечение	Ноябрь	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«ПДД» досуг	Ноябрь	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Зимние забавы» спортивный досуг	Декабрь	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Декабрь	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Любимые игры» досуг	Январь	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«День здоровья»	Январь	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Школа молодого бойца» спортивное развлечение	Февраль	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Зарница» военно-патриотическая игра	Февраль	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Физкультурный досуг «Калейдоскоп народных игр»	Март	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Музыкально-физкультурное развлечение « Как на масляной неделе из трубы блины летели!»	Март	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Физкультурный досуг «Мой веселый,звонкий мяч»	Апрель	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Путешествие к звездам» физкультурное развлечение	Апрель	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Музыкально-спортивный праздник «День победы»	Май	Старшие, Подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Физкультурный досуг «Здравствуй лето!»	Июнь	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели

Спортивный праздник «Спартакиада» среди ОУ 3-С ж/д	Июнь	Старшие, подготовительные	Инструктор по ФК, воспитатели
Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Июль	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Июль	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Спортивное развлечение ко «Дню железнодорожника»	Август	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Музыкально-спортивный досуг «Лето, до свидания !»	Август	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели

1.1.4. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Участники	Ответственный
Выставки внутри детского сада			
«Воспоминание о лете» конкурс рисунков	Сентябрь	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
«Портрет осени» композиция из шишек, семян, листьев	Октябрь	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
Фото - выставка «Вот, какая мама!»	Ноябрь	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
«Новогодние чудеса» «Елочная гирлянда» поделки	Декабрь	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
«Папа, мама, я – крепкая семья» конкурс рисунков	Февраль	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
«Весенний маскарад» - конкурс масок, ободков в рамках театральной недели	Март	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
«Планета дружбы» поделки,	Май	Все группы	Группа по

рисунки			оформлению выставок, воспитатели
Конкурсы внутри детского сада			
Конкурс «Эмблема детского сада»	Ноябрь	Родители и воспитатели	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов	Ноябрь Апрель	Средние, старшие, подготовительные	Учителя-логопеды
Турнир по собиранию пазлов	Январь, Апрель	Старшие, подготовительные группы	Педагог-психолог
«Моя семья» фотоконкурс	Февраль	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Март	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
Шашечный турнир	Март	Старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс «Окна Победы»	Апрель	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
Муниципальные конкурсы			
Всероссийский игровой конкурс «ЧИП»:	Ноябрь, март	Старшие – подготовительные группы	Ответственные по конкурсам воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели

Организация общесадовских родительских собраний	Два раза в год	Заведующий Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
Анкетирование по удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Совместные детско-родительские проекты	В течение года	Воспитатели
Организация совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов	Апрель, июнь	Старший воспитатель Воспитатели
Привлечение родителей к организации и обновлению РППС	В течение года	Воспитатели
Реализация проект - родительский клуб	В течение года	Старший воспитатель Консультант проекта Воспитатели
Организация и проведение Дня открытых дверей	Март - апрель	Заведующий Старший воспитатель

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Ноябрь	«Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» Начало работы родительского клуба	Заведующий Старший воспитатель
Март	«Семейные ценности в современном обществе»	Заведующий Старший воспитатель
Июнь	«Здравствуй, Детский сад!» для родителей вновь поступающих детей	Заведующий, Педагог-психолог
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	«И вновь за окном сентябрь»	Группа № 2 «Колобок»
	«Особенности развития детей 5-6 лет»	Группа № 4 «Красная шапочка»
	«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников.»	Группа № 5 «Колокольчик»
	«Путешествие в страну знаний!»	Группа №7 «Теремок»

	«Знакомство с режимом работы в новом учебном году. Совместная подготовка к новому учебному году».	Группа № 8 «Буратино» компенсирующей направленности
	«Давайте познакомимся»	Группа № 10 «Белочка»
	«Будем знакомы»	Группа № 11 «Сказка»
Октябрь	"Год до школы"	Группа № 6 «Матрешка» компенсирующей направленности
Ноябрь	«Задачи воспитания и содержания работы с детьми первой младшей группы»	Группа № 1 «Зайка»
	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	Группа № 2 «Колобок»
	«Формирование самостоятельности у детей»	Группа № 4 «Красная шапочка»
	«Какие игрушки необходимы детям»	Группа № 10 «Белочка»
Декабрь	«Растим патриотов» КВН	Группа № 5 «Колокольчик»
	«Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют».	Группа № 7 «Теремок»
	«Организация и проведение новогоднего утренника»	Группа № 8 «Буратино» компенсирующей направленности
	«В семейном кругу»	Группа № 11 «Сказка»
Январь	КВН "Книга - наш друг"	Группа № 6 «Матрешка» компенсирующей направленности
Февраль	Нетрадиционное родительское собрание «Путешествие в страну Сенсорику»	Группа № 1 «Зайка»
	«Игры нашего детства»	Группа № 5 «Колокольчик»
Март	«Через красивое к человечному»	Группа № 2 «Колобок»
	«Успехи и неудачи детей. Чем и как помочь»	Группа № 4 «Красная шапочка»
	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	Группа № 5 «Колокольчик»

	"Подготовка к выпускному балу"	Группа № 6 «Матрешка» компенсирующей направленности
	«Здоровье детей в наших руках»	Группа № 7 «Теремок»
	«Роль семьи в формировании личности дошкольника»	Группа № 8 «Буратино» компенсирующей направленности
	«Возрастные особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Группа № 10 «Белочка»
	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».	Группа № 11 «Сказка»
Май	«Игры для детей трехлетнего возраста»	Группа № 1 «Зайка»
	«Вот и год прошел. Что мы знаем, что умеем»	Группа № 2 «Колобок»
	«Мы стали на год взрослее»	Группа № 4 «Красная шапочка»
	«До свидания, детский сад!» (подведение итогов)	Группа № 5 «Колокольчик»
	«В школу с радостью идём» квест - игра	Группа № 6 «Матрешка» компенсирующей направленности
	«Наши успехи и достижения»	Группа № 7 «Теремок»
	«Мы стали на год взрослее»	Группа № 8 «Буратино» компенсирующей направленности
	«Подведение итогов»	Группа № 10 «Белочка»
	«Наши успехи и достижения»	Группа № 11 «Сказка»

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп, режима НОД, циклограмм	Август	Воспитатели

совместной деятельности, перспективных планов работы с родителями		
Организация подписки на электронные журналы	Февраль	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Ведение персонального учета педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
Координация методической работы с педагогическими кадрами	В течение года	Старший воспитатель
Оказание помощи в самообразовании педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Оказание помощи в аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение учебно-методического комплекта	Сентябрь – ноябрь	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Аттестация педработников	Октябрь	Старший воспитатель
«Стили педагогического общения с детьми»	Ноябрь	Старший воспитатель
Говорим правильно	Ноябрь	Учителя-логопеды
Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	Январь	Старший воспитатель
Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок	Февраль	Инструктор по ФК
«Создание условий для поддержки инициативы и	Март	Старший воспитатель

самостоятельности детей»		
«Ярмарка идей». Представление опыта работы по самообразованию	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка к годовому отчету, подведение итогов по мониторингу	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Декабрь	Старший воспитатель
«Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Январь	Старший воспитатель
«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Март	Старший воспитатель

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «На пороге нового учебного года: организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Здоровьесбережение дошкольников в детском саду и семье»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников, как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за 2024-2025 учебный год»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.1.5. Конкурсы для педагогов

Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Педагоги всех групп	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»	Педагоги всех групп	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель, Творческая группа
Смотр-конкурс детского сада новогоднего украшения групп «Новогоднее волшебство»	Все группы	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели
Конкурс уголков меню для детей в группах	Все группы	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Все группы	Март	Старший воспитатель, Воспитатели

2.1.6. Анкетирование педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Морально-психологический климат в ДОО	Октябрь	Педагог-психолог
Анкетирование педагогов «Определение затруднений педагогов при организации образовательного процесса»; «Определение затруднений педагогов при осуществлении воспитательного процесса»	Ноябрь	Педагог-психолог
Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОО»	Февраль	Старший воспитатель
Анкетирование педагогов о проделанной работе за учебный год	Май	Старший воспитатель

2.1.7. Тематические недели

Название недели	Срок	Ответственный
Неделя психологии	Февраль	Педагог-психолог
Театральная неделя	Март	Муз. руководите, воспитатели
Неделя здоровья	Апрель	Инструктор по ФК, воспитатели

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Программа развития ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель, методическая служба ДОУ
Перечень учебных изданий, используемых при реализации ОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Внесение изменений в ОП	Сентябрь	Старший воспитатель
Должностные инструкции работников ДОУ	Январь	Заведующий, Старший воспитатель, Зам. зав по АХР

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Арефьева Н. М.	Воспитатель	Июнь 2025
Демина С. Я.	Воспитатель	2025 г.
Милютина Ю. В.	Воспитатель	Декабрь 2025
Павлюченко Н. В.	Учитель – логопед	Февраль 2025
Пырьева Н. Н.	Воспитатель	2025 г.
Редозубова А. П.	Инструктор по ФК	2025 г.
Судос О. Ю.	Воспитатель	Июнь 2025
Чернышова Е. А.	Воспитатель	2025 г.

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

По теме: «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ»

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Арефьева Н. М.	Воспитатель	2024 г.
Редозубова А. П.	Инструктор по ФК	2024 г.
Чернышова Е. А.	Воспитатель	2024 г.
Яминская И. П.	Учитель-логопед	2024 г.
Судос О. Ю.	Воспитатель	2024 г.
Демина С.Я.	Воспитатель	2024 г.
Пырьева Н. Н.	Воспитатель	2024 г.
Хрупова Т. И.	Воспитатель	2024 г.
Мурзинцева А. С.	Воспитатель	2024 г.

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Тема совещания	Дата проведения
Готовность ДОУ к учебному году. Комплектование групп. Составление сметы	Сентябрь
О подготовке к осенне-зимнему периоду. Циклограммы деятельности узких специалистов	Октябрь
Охрана жизнедеятельности детей и сотрудников в ДОУ. Составление графика отпусков	Ноябрь
Подготовка к Новогодним праздникам. Анализ посещаемости и заболеваемости	Декабрь
Анализ административной, хозяйственной и методической работы за полугодие	Январь
Результаты оздоровительной работы. Посещаемость. Питание детей	Февраль
Самообследование. Планирование ремонтных работ	Март
Комплектование на учебный следующий год. Санитарное состояние учреждения.	Апрель
Итоги финансово-хозяйственной и административной деятельности за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. План внутрисадовского контроля

Вид контроля	Мероприятие и объект контроля	Срок	Ответственный	Результат
Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного				

образования				
Оперативный	Наблюдение и анализ документации по работе с воспитанниками на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель	Справка
Фронтальный	Контроль проведения педагогической диагностики развития детей на начало учебного года	Октябрь	Старший воспитатель	Справка
Предварительный	Контроль формирования списка учебных изданий с учетом требований ФГОС и ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель	Комплект УМК
Фронтальный	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	Инфраструктурный лист
Фронтальный	Мониторинг запросов родителей в отношении наполненности и качества РППС	Ноябрь апрель	Старший воспитатель	Справка
Предупредительный	Контроль готовности воспитателей и иных педагогических работников к рабочему дню: наличие пособий, дидактических игр и т. д.	Ноябрь, март	Старший воспитатель	Справка
Итоговый	Контроль	Май	Старший	Справка

	проведения педагогической диагностики развития детей на конец учебного года		воспитатель	
Итоговый	Анализ мониторинга готовности дошкольников подготовительных к школе групп	Май	Педагог-психолог, Старший воспитатель	Справка
Итоговый	Наблюдение и анализ документации по работе с воспитанниками в летний период	Август	Заведующий, Старший воспитатель	Справка по итогам летней оздоровительной работы
Оперативный	Наблюдение за соблюдением режима дня групп	В течение года	Старший воспитатель, медицинская сестра	Справка
Оперативный	Оценка реализации плана ВСОКО	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	Аналитическая справка

Деятельность по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами взаимодействия с родителями (законными представителями)

Оперативный	Оценка готовности помещений групп к началу учебного года в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20	Май-июнь	Заведующий, Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	Справка
Оперативный	Проверка состояния детской мебели ростовым показателям согласно СанПиН 1.2.3685-21	Июнь	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	Справка
Предварительный	Проверка состояния оборудования	Август	Комиссия	Акт основного осмотра детской игровой

	детской игровой площадки			площадки
Оперативный	Контроль посещаемости воспитанников детского сада	Ежедневно	Воспитатели	Табель посещаемости
Оперативный	Контроль приемов пищи воспитанниками	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра	Табель учета получения питания детьми
Оперативный	Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)	Раз в квартал	Старший воспитатель	Справка
Деятельность дошкольной организации				
Итоговый	Анализ содержания, условий и результатов деятельности детского сада за календарный год	Апрель	Рабочая комиссия	Отчет о результатах самообследования
Тематический	Мониторинг эффективности реализации программы развития детского сада	Май	Рабочая группа	Отчет об итогах реализации программы развития
Оперативный	Анализ содержания локальных актов детского сада на соответствие требованиям законодательства	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель	Проекты локальных актов
Оперативный	Анализ содержания сайта детского сада на соответствие требованиям законодательства РФ	Ежемесячно	Старший воспитатель	Справка
Оперативный	Контроль оформления информационных	Ежемесячно	Ответственный за стенды	Справка

	стендов: качество и полнота представленной информации			
Тематический	Контроль реализации годового плана работы детского сада	Ежемесячно	Заведующий	Контрольный лист выполнения годового плана работы детского сада

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Хозяйственная деятельность

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

3.1.2. Планирование хозяйственной деятельности

Мероприятия	месяц											
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Поверка манометров												+
Проведение гидравлических испытаний									+			+
Проведение промывки и опрессовки системы отопления										+		
Проведение испытаний лестниц стремянок		+										
Прохождение проверки знаний по электробезопасности			+									
Прохождение проверки знаний при работе с тепловыми энергоустановками							+					
Ревизия, очистка и контроль эффективности												+

работы вентиляции.												
Поверка весов										+		
Поверка первичных средств пожаротушения							+					
Проверка сопротивления изоляции электросетей и заземления оборудования				+								
Приобретение хозяйственных товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Приобретение канцелярских товаров.	+			+			+			+		
Контроль за работой младшего обслуживающего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Списание товаро - материальных ценностей	+			+			+			+		
Списание хозяйственных товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Списание основных средств	+			+			+			+		
Проведение инвентаризации		+										
Контроль за работой рабочего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ревизия электрооборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Утилизация ртутных ламп												+
Контроль за очисткой осветительных приборов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование приобретения оборудования, мебели, посуды, хозяйственных товаров.												+
Завоз песка для песочниц									+			
Заготовка песка для льда		+										
Ревизия распределительных щитков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заготовка уборочного инвентаря		+							+			
Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)		+						+				
Выдача моющих средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка деревянных конструкций кровли (с составлением акта).				+						+		
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара		+								+		
Проведение внеплановых проверок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение трехступенчатого контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение весеннее-осенних осмотров.	+						+					
Контроль за электропотреблением	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Приобретение спец.одежды				+								
Очистка кровли от снега и сосулек					+	+	+					
Проверка наружного осмотра огнетушителей (с составлением акта).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка санитарного состояния территории (участков)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка наружного противопожарного водоснабжения и состояние пожарного гидранта (с составлением акта).	+								+			
Проведение противоаварийной тренировки со слесарем – сантехником в ИТП.			+			+			+			+
Проведение противопожарной тренировки со слесарем – сантехником в ИТП.				+						+		
Проведение инструктажей по охране труда и	+			+			+			+		

пожарной безопасности.												
Осмотр диэлектрических ковриков, резиновых ковриков для пищеблока и прачечной.	+						+					
Ревизия инструктажей.											+	
Выполнение мероприятий по плану улучшения условий труда (охрана труда).	+			+			+			+		
Испытание защитных средств из диэлектрической резины	+						+					
Заполнение журнала визуального осмотра оборудования детских игровых площадок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Комиссионный осмотр спортивного оборудования (шведской стенки) с составлением акта.												+
Комиссионный осмотр игрового оборудования с составлением акта.								+				+
Предоставление в статистику сведения об образовании, обработке, утилизации, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления.					+							
Осмотр территории и здания детского сада на наличие антитеррористической защищенности с составлением акта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Проводить комиссионные осмотры территории и зданий образовательного учреждения с составлением акта	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ.
1.2.	Организовать: - круглосуточную охрану образовательного учреждения с привлечением работников частных охранных организаций, имеющих соответствующую лицензию; - приём и выдачу воспитанников под роспись родителей и лиц, ими уполномоченных.	В течение года	Заведующий
1.3.	Обеспечить контроль за транспортом с записью в журнале, посещающего дошкольное учреждение.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
2. Технические мероприятия			
2.1.	Обеспечить: - исправность телефонной связи образовательного учреждения с пунктом		Заведующий Заместитель заведующего по АХР

	<p>охраны правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу внутренней системы оповещения об опасности, устройств громкоговорящей связи; - бесперебойную эксплуатацию пожарной сигнализации и сигнализации «Тревожная кнопка», систем видеонаблюдения; - искусственное освещение территории образовательного учреждения в вечернее и ночное время; - целостность ограждений вокруг образовательного учреждения; - недоступность входов в подвальные, чердачные, складские помещения для проникновения в них посторонних лиц и попадания предметов, представляющих угрозу для жизни и здоровья людей. 	В течение года.	
3. Мероприятия по ознакомлению с правилами поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			
3.1.	<p>Организовать и провести с привлечением сотрудников МВД и МЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала из здания для отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. <p>Составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты по итогам эвакуации; - беседы с родителями воспитанников по повышению бдительности и соблюдению мер безопасности; - занятия с воспитанниками и инструктажи с работниками о правилах и тактике безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. 	Июнь, октябрь	<p>Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР, воспитатели</p>
3.2.	Размещать на видных местах планы эвакуации людей в случае чрезвычайной ситуации и номера телефонов экстренного вызова.	В течение года.	Заместитель заведующего по АХР
3.3.	Систематически обновлять наглядную агитацию по вопросам антитеррористической защиты.	В течение года.	Заместитель заведующего по АХР

3.2.2. Пожарная безопасность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Анализ состояния пожарной безопасности за 2020г. Разработка мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	Январь	Заведующий
1.2.	Обеспечение пожаробезопасной эксплуатации электроустановок, в том числе электроустройств и приборов отопления в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
1.3.	Проверка сетей противопожарного водопровода.	Октябрь, апрель.	Заместитель заведующего по АХР
1.4.	Вводные инструктажи при принятии на работу. Первичные инструктажи с вновь принятыми на рабочем месте. Повторные инструктажи. Внеплановые инструктажи, в связи с организацией массовых мероприятий, новогодних ёлок.	При поступлении на работу 1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ.
1.5.	Комиссионные осмотры территории и зданий образовательного учреждения	В течение года.	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ.
1.6.	Назначение ответственных за пожарную безопасность в образовательном учреждении, утверждение планов противопожарных мероприятий.	1 квартал	Заведующий
1.7.	Оформление и пополнение уголка пожарной безопасности, приобретение плакатов, литературы.	В течение года.	Заведующий, специалист по ОТ.
1.8.	Пополнение дидактического и методического комплекта по правилам пожарной безопасности.	В течение года.	Заместитель заведующего по УВР
2. Технические мероприятия			
2.1.	Обеспечение: - исправность телефонной связи; - содержание систем пожарной автоматики в исправном состоянии; - потребность учреждения в первичных средствах пожаротушения в соответствии с действующими нормами, их готовность к применению; - эксплуатацию электросетей и электроустановок в соответствии с	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР

	действующими нормативными документами.		
2.2.	Своевременно очищать пожарные гидранты, расположенные на территории от снега, грязи, проверять их на водоотдачу с составлением акта, проверять наличие указателей.	В течение года.	Заместитель заведующего по АХР
2.3.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта).	2 раза в год	Заместитель заведующего по АХР
2.4.	Проверка исправность наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ
2.5.	Переосвидетельствование огнетушителей.	Март	Заместитель заведующего по АХР
2.6.	Учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала из здания	Июнь, октябрь	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ
2.7.	Организация: - испытаний заземляющих устройств электрооборудования в прачечной, пищеблоке; - проверки сопротивления изоляции электропроводки.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ
2.8.	Проверка исправности сигналов о пожаре	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХР

3.2.3. План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Форма проведения
1. Организационная работа				
1.1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2021-2022 г.	Сентябрь	Старший воспитатель	Педсовет
1.2.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для	В течение года	Воспитатели	

	родителей			
2. Методическая работа				
2.1.	Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Старший воспитатель	Наглядная информация
2.2.	Инструктаж для педагогов: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Специалист по охране труда	Инструктаж
2.3.	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели	Наглядная информация
2.4.	Система в работе ДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города. Рекомендации по оформлению центров по ПДД	Октябрь	Старший воспитатель	Консультация
2.5.	Тематический контроль «Система работы по реализации общеобразовательной программы по разделу «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	Апрель	Старший воспитатель	Тематический контроль
3. Работа с родителями				
3.1.	Просветительская работа на информационных стендах в группах по темам: «Дорога и дети!» «Игры во дворе» «Дети на велосипедах...»	Ноябрь	Воспитатели	Наглядная информация
3.2.	«Рекомендации по профилактике ДДТТ в летний период	Май	Воспитатели	Наглядная информация
3.3.	Привлечение родителей к изготовлению игровых макетов «Наша улица», дидактических игр, пособий	Декабрь	Воспитатели	Поручения
3.4.	Привлечение родителей к изготовлению игрового	Май	Воспитатели	Трудовой десант

	автогородка для сюжетно-ролевых игр			
4. Работа с детьми				
Месяц	Мероприятия			Возрастная группа
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Коллективное изготовление коллажа «Безопасность на дороге» 			Младшая, средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Целевая прогулка «Улицы нашего района» 			Подготовительные
	<ul style="list-style-type: none"> НОД «Правила поведения на улицах города» 			Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай» 			Младшие, средние
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Продуктивная деятельность «На улицах города» 			Старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность на «Автогородке» (территория детского сада) 			Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Дидактические игры «Сломанный светофор», «Внимание, дорога», «Учим дорожные знаки» 			Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Режиссерская игра, макет «Наша улица» 			Младшая, средняя, старшая, подготовительная
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Беседа, проблемные ситуации «Путешествие в страну дорожных знаков» 			Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» 			Старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» 			Младшая, средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Обыгрывание ситуации «Перекресток» 			Старшая, подготовительная
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Мы идем по тротуару», 			Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения Т. Шорыгиной «Азбука пешехода» 			Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Догонялки» (с использованием островка безопасности) 			Старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители» 			Средняя, старшая, подготовительная
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Игра-путешествие «В стране дорожных знаков», анализ дорожных ситуаций 			Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Компьютерная презентация «Дорожные знаки» 			Старшая, подгот.
	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Раздели на группы» 			Старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Шорыгина Т. А. «Сказка о правилах дорожного движения» 			С
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 			Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр мультфильма «На остановке» (мультсериал «Смешарики») 			Младшая, средняя, старшая,

		подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Автовокзал» (сюжет «Отправление автобуса по маршруту») 	Старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Коллаж «Мы едем, едем, едем...» 	Младшая, средняя, старшая, подготовительная
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерная презентация «Перекресток» 	Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с пением «Светофор», подвижная игра «Стоп» 	Старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Гармония светофора» (мультсериал «Смешарики») 	Младшая, средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Чтения стихотворения С. Михалкова «Моя улица» 	Средняя, старшая, подготовительная
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерная презентация «Работа сотрудников ДПС» 	Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Чего не хватает?» по теме «Форма сотрудника ДПС» 	Старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок «Какое правило нарушено?» 	Старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» сюжет «Инспектор дорожного движения» 	Старшая, подготовительная
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерная презентация «Безопасность на дороге» 	Средняя, старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Азбука дорожного движения» 	Старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание загадок на тему «Дорожные знаки» 	Старшая, подготовительная
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практического задания «Какой нужен знак?» 	Старшая, подготовительная
Летне-оздоровительный период (июнь-август)		
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему: «Азбука пешехода», «Дорожные знаки», «Пассажирский транспорт», «Кто поддерживает порядок на дороге» (ежедневно) 		Все группы
<ul style="list-style-type: none"> • Игры в Автогородке на территории детского сада (по циклограмме) 		Все группы
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в Автогородок (июнь) 		Старшие группы
<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с инспектором ГИБДД (июль) 		Средние, старшие группы

3.2.4. План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
-------------	------------------	---------------------------

Организационные мероприятия		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками	Еженедельно	Медсестра
Обеспечить запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Сентябрь	Старший бухгалтер, зам. зав. по АХР
Подготовить здание и помещения к работе: - установить на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук; - проверить эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить очистку	Сентябрь Июль	Зам. зав. по АХР
Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	Сентябрь	Зам. зав. по УВР, Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах	Ежедневно	Воспитанники, родители и сотрудники
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: - термометрия; - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, Воспитатели
Проводить немедленную изоляцию больных воспитанников, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Медсестра, инженер по охране труда
Проводить уборку помещений для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Младшие воспитатели, Технический персонал
Обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств	Ежедневно	Воспитатели групп
Проветривать помещения для воспитанников (в их отсутствие) и работников	Ежедневно, каждые 2 часа	Младшие воспитатели
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХР
Выдавать работникам пищеблока запас масок	Еженедельно	Заместитель

и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	(понедельник)	заведующего по АХР
Обработка посуды дезинфицирующими средствами (в соответствии с инструкциями по их применению)	Ежедневно	Младшие воспитатели
Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности		
Влажная уборка в музыкальном и спортивном зале	После каждого занятия	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами	Постоянно	Заместитель заведующего по УВР
Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники	Постоянно	Заместитель заведующего по УВР
Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить витаминизацию третьих блюд	Ежедневно	Медсестра, заведующий складом
Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции	Постоянно	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп
Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня	Постоянно	Воспитатели групп, инструктор по ФК, музыкальный руководитель,

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Расписание занятий
- Расписание работы администрации и узких специалистов
- График выдачи пищи
- Режим дня групп
- Циклограммы работы специалистов
- Циклограммы совместной деятельности групп

**Расписание занятий в РЖД детском саду № 41
на 2024 - 2025 уч. год**

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 «Зайка» <i>2-3 года</i> <i>первая мл.</i> <i>группа</i>	8.45 – 8.55 ФК	8.45 – 8.55 Музыка	8.45 – 8.55 ФК	8.45 – 8.55 Музыка	8.45 – 8.55 ФК
	9.10 – 9.20 Развитие речи	9.10 – 9.20 Лепка	9.10 – 9.20 Развитие речи	9.10 – 9.20 Окр. Мир / Природа	9.10 – 9.20 Рисование
	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин
№ 2 «Колобок» <i>4-5 лет</i> <i>средняя</i> <i>группа</i>	9.00– 9.20 Музыка	9.00 – 9.20 ФК	9.00– 9.20 Музыка	9.00 – 9.20 ФК	8.50– 9.10 Рисование
	9.30 – 9.50 Окружающи й мир/ Природа	9.40 – 10.00 Матем. и сенс. развитие (РЭМП)	9.30 – 9.50 Развитие речи/ Подготовка к бучению грамоте	9.40 – 10.00 Лепка/ Аппликация	9.30 – 9.50 ФК
	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин
№ 4 «Красная шапочка» <i>5-6 лет</i> <i>старшая</i> <i>группа</i>	8.50 - 9.15 Окр. мир	8.50 – 9.15 Подготовка к обучению грамоте	8.50 - 9.15 Развитие речи	9.00 – 9.25 Матем. и сенс. развитие (РЭМП)	9.00- 9.25 Музыка
	10.00 – 10.25 Музыка 15.40-16.05 Лепка/ Аппликация	10.00 – 10.25 ФК 15.30 – 15.55 Конструиров ание	10.00 – 10.25 ФК 15.30 – 15.55 Природа	9.35 – 10.00 Развитие речи/ Чт. худ. литературы 11.15 -11.40 ФК (улица)	9.35- 10.00 Рисование
	25/75 мин	25/75 мин	25/75 мин	25/75 мин	25/50 мин
№ 5 «Колоколь чик» <i>6-7 лет</i> <i>подготови тельная</i> <i>группа</i>	8.45 - 9.15 Окр. мир	9.00 - 9.30 Подготовка к обучению грамоте	8.45 - 9.15 Развитие речи	8.50 - 9.20 Матем. и сенс. развитие (РЭМП)	8.45 - 9.15 Рисование
	9.20 - 9.50 Лепка/ Аппликация 10.00 - 10.30 ФК	9.40 – 10.10 Конструиров ание 11.15 - 11.45 ФК (улица)	9.30 - 10.00 Музыка 10.10 – 10.40 Матем. и сенс. развитие (РЭМП)	10.00 - 10.30 ФК 10.40 - 11.10 Природа	9.25 - 9.55 Развитие речи/Чт. худож. литературы 10.05 - 10.35 Музыка
	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин
№ 6	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30	8.45 - 9.15	9.00 – 9.30

«Матрешка» 6-7 лет <i>подготовительная группа комп. направл-ти</i>	Окр. мир 10.00 - 10.30 Лепка/ Аппликация 11.15 - 11.45 ФК (улица)	Подготовка к обучению грамоте 10.00 - 10.30 Музыка 10.40 – 11.10 Конструирование	Матем. и сенс. развитие (РЭМП) 9.40 – 10.10 Развитие речи 10.30 - 11.00 ФК	Рисование 9.25 - 9.55 Развитие речи/Чт. худож. литературы 10.05 - 10.35 Музыка	Матем. и сенс. развитие (РЭМП) 9.40 - 10.10 Природа 10.30 - 11.00 ФК
	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин
№ 7 «Теремок» 4-5 лет <i>средняя группа</i>	9.00-9.20 Окружающий мир/Природа 9.30-9.50 ФК	9.00-9.20 Развитие речи /Подготовка к обучению грамоте 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.20 Лепка /Аппликация 9.30-9.50 ФК	9.00-9.20 Матем. и сенс. развитие (РЭМП) 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.20 Рисование 10.00-10.20 ФК
	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин
№ 8 «Буратино» 5-6 лет <i>Старшая группа комп. направл-ти</i>	8.50 - 9.15 Окр. мир 9.30 – 9.55 Музыка 15.30-15.55 Конструирование	8.50 - 9.15 Развитие речи 9.30 – 9.55 ФК 15.30 – 15.55 Лепка/ Аппликация	9.00 – 9.25 Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.05 Природа 11.15 -11.40 ФК (улица)	8.50 – 9.15 Матем. и сенс. развитие (РЭМП) 9.30 – 9.55 ФК	8.50- 9.15 Рисование 9.30- 9.55 Музыка 15.30 – 15.55 Развитие речи/ Чт. худож. литературы
	25/75 мин	25/75 мин	25/75 мин	25/50 мин	25/75 мин
№ 10 «Белочка» 1,5-2 года <i>группа раннего развития</i>	8.45 – 8.55 ФК 9.15 – 9.25 Рисование	8.45 – 8.55 ФК 9.10 – 9.20 Окружающий мир/Природа	8.45 – 8.55 Музыка 9.15 – 9.25 Развитие речи	8.45 – 8.55 ФК 9.10 – 9.20 Лепка	8.45 – 8.55 Музыка 9.10 – 9.20 Развитие речи
	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин
№ 11 «Сказка» 3-4 года <i>вторая младшая группа</i>	9.00 - 9.15 ФК 9.40 – 9.55 Окружающий мир/Природа	9.00 - 9.15 Музыка 9.40 - 9.55 Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте	9.00 - 9.15 ФК 9.40 - 9.55 Матем. и сенс. развитие (РЭМП)	9.00 - 9.15 Музыка 9.40 - 9.55 Лепка/ Аппликация	9.00-9.15 ФК 9.40-9.55 Рисование
	15/30 мин	15/30 мин	15/30 мин	15/30 мин	15/30 мин

**Расписание работы администрации и специалистов
РЖД детского сада № 41
на 2024 -2025 учебный год**

Специалисты	Ф.И.О.	День недели					Общая нагрузка
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1. Заведующий	Кулабухова Наталья Анатольевна	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	40 часов
2. Главный бухгалтер	Новоселова Ксения Александровна	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	40 часов
3. Заместитель заведующего по АХР	Землякова Оксана Борисовна	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	40 часов
4. Старший воспитатель	Артемова Татьяна Александровна	8.00 - 15.00	10.00 - 17.00	8.00 - 16.00	10.00 - 17.00	8.00 - 15.00	36 часов
5,6,7. Учитель-логопед	Павлюченко Наталия Владимировна	14.00 – 18.00	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	20 часов
	Яминская Ирина Петровна	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	14.00 – 18.00	7.30 – 11.30	20 часов
	Ружицкая Наталия Александровна	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	14.00 – 18.00	7.30 – 11.30	20 часов
8. Инструктор по физической культуре	Редозубова Антонина Павловна	7.30 -14.00	7.30 - 14.00	7.30 - 14.00	7.30 - 14.00	7.30 - 14.00	30 часов
9,10. Музыкальный руководитель	Торикова Светлана Владимировна	08.00 – 13.00	12.00 – 17.00	08.00 – 13.00	12.00 – 17.00	08.00 – 13.00	24 часа
	Хмельёва Виолетта Олеговна	-	08.00 – 14.00	12.00 - 18.00	08.00 – 14.00	-	18 часов
11.Педагог - психолог	Бабинова Полина Владимировна						
12. Специалист по охране труда							
13.Делопроизводитель							
14, 15. Медсестра	Пугаева Александра Викторовна	8.00 – 18.00					45 часов

График выдачи пищи

2024 – 2025 учебный год

группа	завтрак	второй завтрак	обед	полдник	ужин	
					10 часов	12 часов
№ 10	8.00	9.50	11.20	15.00		17.10
№ 1	8.02	9.52	11.25	15.02		17.15
№ 11	8.04	9.54	11.30	15.04		17.20
№7	8.06	9.56	11.35	15.06		17.25
№ 2	8.08	9.58	11.40	15.08		17.30
№ 8	8.10	10.00	11.45	15.10	17.00	
№ 4	8.12	10.02	11.50	15.12		17.35
№ 6	8.14	10.04	11.55	15.14	17.05	
№ 5	8.16	10.06	12.00	15.16		17.40
	Выдача 16 мин.	Выдача 16 мин.	Выдача 40 мин.	Выдача 16 мин.	Выдача 40 мин.	
	Интервал 2-3 мин.	Интервал 2 мин.	Интервал 5 мин.	Интервал 2 мин.	Интервал 5 мин.	

Второй ужин для детей продленной группы
в 19 часов 30 минут

Режим дня в РЖД детском саду № 41 2024-2025 учебный год

Режим дня первой младшей группы (1,5 – 2 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия. Игры детей	7.00 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00 - 08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 - 08.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	08.45 - 09.00
	2 занятия с перерывом	09.00 - 09.30
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.30 - 10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.00 – 10.20
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.20 - 11.30
Обед	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	11.30 - 12.15
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.15 - 15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи .Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.10 - 15.40
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка (игры и предметная деятельность) Возвращение с прогулки: переодевание	15.40 - 17.00
Ужин	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.10 – 17.30
Самостоятельная деятельность. Уход домой	Игры по интересам, переодевание	17.30 – 19.00

Режим дня первой младшей группы (2-3 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия. Игры детей	7.00 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00 - 08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 - 08.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	08.45 - 09.00
	2 занятия с перерывом	09.00 - 09.30
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.30 - 10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.00 – 10.20
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.20 - 11.30
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	11.30 - 12.15
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.15 - 15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.10 - 15.40
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка (игры и предметная деятельность) Возвращение с прогулки: переодевание	15.40 - 17.00
Ужин	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.10 – 17.30
Самостоятельная деятельность. Уход домой	Игры по интересам, переодевание	17.30 – 19.00

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия. Игры детей	7.00 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00 - 08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 - 08.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	08.45 - 09.00
	2 занятия с перерывом	09.00 - 09.50
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.50 - 10.20
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.20 - 11.40
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	11.40 - 12.25
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25 - 15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.00 - 15.30
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг Совместная деятельность с воспитателем	15.30 - 17.00
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.20 - 17.40
Прогулка. Уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: игры по интересам Уход домой	17.40 - 19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия Игры детей	07.00 – 07.50
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	07.50 - 08.00
Завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 – 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	08.45 - 09.00
	2 занятия, с перерывом	09.00 – 10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.15
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	10.15 - 10.30
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-11.45
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	11.45 - 12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30 - 15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15:15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	15.30 – 17.35
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.35 - 17.50
Прогулка. Уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: игры по интересам Уход домой	17.50 – 19.00

Режим дня средней группы компенсирующей направленности (4-5 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 10 часов

Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия Игры детей	07.30 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	7.50 - 08.00
Завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 – 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	08.45 - 09.00
	2 занятия, с перерывом	09.00 – 10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.15
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	10.15 - 10.30
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-11.45
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50 - 12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30 - 15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00 - 15.20
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг Индивидуальная работа	15.20 – 16.50
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	16.50 - 17.15
Уход домой	Игры по интересам, переодевание	17.15– 17.30

Режим дня старшей группы компенсирующей направленности (5-6 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 10 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00 - 08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 - 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	8.45 - 09.00
	2 занятия, с перерывом	09.00 - 10.30
Двигательная активность	Свободная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем	10.30 – 11.00
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; прогулка Возвращение с прогулки: переодевание	11.00 - 12.20
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20 - 12.45
Дневной сон	Подготовка ко сну Дневной сон Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.40 - 15.10
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.10 - 15.30
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	15:30 -15.45
	Занятие	15.45 - 16.10
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.10 – 16.50
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.00 - 17.15
Уход домой	Игры по интересам, переодевание	17.15 – 17.30

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.05 - 08.15
Завтрак	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 - 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	8.45 - 09.00
	2 занятия, с перерывом	09.00 - 10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.20
Самостоятельная деятельность	Свободная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем	10.20 - 10.40
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; прогулка Возвращение с прогулки: переодевание	11.00 - 12.00
Обед	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00 - 12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну Дневной сон Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.40 - 15.10
Полдник	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.10 - 15.30
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	15:30 -15.45
	Занятие	15.45 - 16.10
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.10 - 17.30
Ужин	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.35- 17.50
Прогулка. Уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: игры по интересам. Уход домой	17.50 - 19.00

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00 – 8.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 – 8.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	8.45 – 9.00
	3 занятия с 2 перерывами	09.00 – 11.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.20
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	11.00 – 12.00
Обед	Подготовка к приему пищи, Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	12.15 – 12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну Дневной сон Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50 – 15.20
Полдник	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с воспитателем, спокойный досуг	15.30 - 17.40
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.40 – 17.55
Прогулка. Уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: игры по интересам. Уход домой	17.55 – 19.00

**Режим дня подготовительной группы
компенсирующей направленности (6-7 лет)**

Длительность пребывания детей в группе: 10 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, игры детей Артикуляционная гимнастика	07.30 - 08.15
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 - 08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 - 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	8.45 - 09.00
	3 занятия, с перерывом	09.00 – 11.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.20
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; прогулка Возвращение с прогулки: переодевание	11.00 - 12.00
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	12.15 - 12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну Дневной сон Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50 - 15.20
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.20- 15.30
Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с воспитателем, спокойный досуг	15.30 – 17.10
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.10 - 17.25
Уход домой	Переодевание, уход домой	17.25 – 17.30

**Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда
в старшей группе компенсирующей направленности**

Павлюченко Наталия Владимировна
первая квалификационная категория

на 2024 – 2025 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
14.00-15.00- подготовка материала к занятию; заполнение индивидуальных тетрадей 15.00-17.30- занятия в индивидуальной форме, по подгруппам 17.30-18.00- работа с родителями, консультирование	7.30-9.00 – НОД в индивидуальной форме 9.00-9.25 – НОД- фронтальное занятие 9.30-11.30 - НОД в индивидуальной форме, по подгруппам	7.30-9.00 – НОД в индивидуальной форме 9.00-9.25. – НОД в подгрупповой форме 9.30-9.55 – НОД в подгрупповой форме 10.00-11.30 - НОД в индивидуальной форме	14.00-15.00- подготовка материала к НОД; заполнение индивидуальных тетрадей 15.00-16.00- НОД в индивидуальной форме, по подгруппам 16.00-16.25- НОД в индивидуальной форме, по подгруппам 16.30-17.30- НОД в индивидуальной форме, по подгруппам 17.30-18.00- работа с родителями, консультирование	7.30-11.30 – НОД в индивидуальной форме, по подгруппам
14.00-18.00	7.30-11.30	7.30-11.30	14.00-18.00	7.30-11.30
4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда на логопункте

Яминская Ирина Петровна
первая квалификационная категория

на 2024/2025 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.30-11.30 – НОД в индивидуально й форме	07.30- 08.00 работа с родителями. 08.00-09.00 НОД в индивидуаль- ной форме. 09.00- 09.20– НОД в подгрупповой форме (7 группа)	07.30-11.30 – НОД в индивидуальной форме.	14.00-15.10 – Подготовка материала к НОД; заполнение индивидуаль- ных тетрадей. 15.15- 15.40 – НОД в подгрупповой форме (4 группа) 15.45-17.30 НОД в индивидуаль- ной форме. 17.30-18.00 работа с родителями.	07.30-11.30 – НОД в индивидуальной форме
7.30-11.30	7.30-11.30	7.30-11.30	14.00-18.00	7.30-11.30
4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда на логопункте

Ружицкая Наталия Александровна
первая квалификационная категория

на 2024 - 2025 учебный год

Содержание деятельности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	14.00 – 18.00	7.30 – 11.30
Индивидуальные занятия	7.30 – 09.15 10.15 – 11.00 (2ч.30мин.)	7.30 – 09.00 09.30 – 10.45 (2 ч.45мин.)	7.30 – 09.00 09.30 – 10.30 (2ч.30мин.)	16.30 – 17.00 (30 мин.)	7.30 – 09.00 09.30 – 10.00 10.30 – 11.15 (2 ч.45мин.)
Подгрупповые занятия	9.45 – 9.50 (логопедические минутки)	9.00 – 9.05 (логопедические минутки)	9.00 – 9.05 (логопедические минутки)	15.30 – 16.00 16.00 – 16.30 (2подгруппы по 30 мин. =60 мин.)	9.00 – 9.05 (логопедические минутки)
Методическое время	09.15 – 09.45 09.50 – 10.15 11.00 – 11.30 (1ч.25 мин.)	09.05 – 09.30 10.45 – 11.30 (1ч.10мин.)	09.50 – 09.30 10.30 – 11.30 (1ч.25 мин.)	14.00 – 15.30 (1ч. 30мин.)	09.05 – 09.30 10.00 – 10.30 11.15 – 11.30 (1ч.10 мин.)
Работа с педагогами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа с родителями				17.00 – 18.00 (60 мин.)	
Часы работы - 20	4	4	4	4	4

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

Торикова Светлана Владимировна
Высшая квалификационная категория

2024-2025 учебный год

<i>Д/н</i>	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>
Понедельник	08.00-09.00	Подготовка к занятиям	05-00
	09.00-09.20	ср.гр. №2 «Колобок»	
	09.30-09.55	ст.гр. №8 «Буратино»	
	10.00-10.25	ст.гр. №4 «Красная Шапочка»	
	10.25-11.00	Индивидуальная работа с детьми	
	11.00-11.15	Кофе пауза	
	11.15-13.00	Работа с методической литературой, работа над сценариями	
Вторник	11.30-13.00	Работа с фонограммами, работа с интернет ресурсами.	05-00
	13.00-15.00	Консультации для воспитателей. Подготовка к развлечениям (атрибуты, дидактический материал, оформление).	
	15.00-15.30	Подготовка к кружковой работе	
	15.30-16.00	Вокальный кружок «Хрустальный голосок» подг.гр. №5 «Колокольчик». Работа с солистами.	
	16.00-16.30	Индивидуальная работа с детьми	
Среда	08.00-08.45	Подготовка к занятиям	05-00
	08.45-09.55	гр.р.р. №10 «Белочка»	
	09.00-09.30	ср.гр. №2 «Колобок»	
	09.30-10.00	подг.гр. №5 «Колокольчик»	
	10.00-11.00	Индивидуальная работа с детьми	
	11.00-11.15	Кофе пауза	
	11.15-13.00	Разработка сценариев, методическая работа, планирование, изготовление пособий, подготовка костюмов.	
Четверг	11.30-13.15	Работа с групповыми тетрадями для музыкальных занятий	05-00
	13.15-15.00	Производственные совещания	
	15.00-15.45	Индивидуальная работа с детьми	
	15.40- 16.00	Логоритмика	
	16.00-16.30	Консультации для родителей	
Пятница	08.00-08.45	Подготовка к занятиям	05-00
	08.45- 08.55	гр.р.р. №10 «Белочка»	
	09.00-09.20	ст.гр. №4 «Красная Шапочка»	
	09.30-09.50	ст.гр. №8 «Буратино»	
	10.00-10.25	подг.гр. №5 «Колокольчик»	
	10.30-11.00	Индивидуальная работа с детьми	
	11.00-11.15	Кофе пауза	
11.15-13.00	Планирование. Работа с документацией.		

ВСЕГО: 24ч.00 мин./нед. + 1ч. – кофе пауза

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

Хмелева Виолетта Олеговна
Высшая квалификационная категория

2024-2025 учебный год

Дни недели	Время	Виды деятельности	Кол-во часов
Вторник	8.00 – 8-45	Методическая работа, подготовка к занятиям	6 - 00
	8-45 -9.50	Занятия (гр. № 1, 11, 7, 6)	
	11.00 – 12.00	Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	
	12.00-13.00	Работа над фонограммами, сценариями	
	13.00-14.00	Семинары, консультации. Работа с педагогами	
Среда	13.00 – 14.00	Работа с методической литературой, интернетом	6-00
	14.00 – 14.30	Работа над сценариями, консультации, репетиции для педагогов	
	14.30 – 15.30	Подготовка к развлечениям, тематическим занятиям	
	15.30 – 16.00	Логоритмика (гр. №6)	
	16.05 – 17.00	Праздники, развлечения, тематические занятия/ Индивидуальная работа	
	17.00 – 18.00	Консультации для родителей (дистанционно)	
	18.00 – 19.00	Работа с интернетом, изготовление пособий	
Четверг	8.00 – 8.45	Методическая работа, подготовка к занятиям	6-00
	8.45 – 11.00	Занятия (гр. № 1,6, 7,11)	
	11.00 – 12.00	Индивидуальная работа с детьми. Изготовление методических пособий, атрибутов	
	12.00 – 13.00	Методическая работа с интернетом/ Консультации для педагогов	
	13.00 – 14.00	Педчас/Репетиции с педагогами	

ВСЕГО: 18 часов в неделю

14.00 – 14.30 Обед

**Циклограмма рабочего времени
инструктора по физической культуре**

Редозубова Антонина Павловна

2024 – 2025 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30 подготовка к утренней гимнастике	7.30 подготовка к утренней гимнастике	7.30 подготовка к утренней гимнастике	7.30 подготовка к утренней гимнастике	7.30 подготовка к утренней гимнастике
7.50-8.30 утренняя гимнастика	7.50-8.30 утренняя гимнастика	7.50-8.30 утренняя гимнастика	7.50-8.30 утренняя гимнастика	7.50-8.30 утренняя гимнастика
8.45-10.30 занятия в физ.зале	9.00-10.30 занятия в физ.зале	8.45-11.00 занятия в физ.зале	9.00-10.30 занятия в физ.зале	11.00 занятия в физ.зале
11.15-11.45 занятие на улице	11.15-11.45 занятие на улице	11.15-11.45 занятие на улице	11.15-11.45 занятие на улице	
11.55 – 12.10 Кофе-пауза	11.50 – 12.00 Кофе-пауза	11.50 – 12.00 Кофе-пауза	11.50 – 12.00 Кофе-пауза	12.00 – 12.15 Кофе-пауза
12.10-13.30 методическая работа	12.00- 13.30 методиче ская работа	12.00-13.30 методическая работа	12.00-13.30 методическая работа	12.15-13.30 методическая работа
13.30-13.45 Обед	13.30-13.45 Обед	13.30-13.45 Обед	13.30-13.45 Обед	13.30-13.45 Обед
7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00
6 ч 30 мин	6 ч.30 мин	6 ч. 30 мин	6 ч.30 мин	6 ч. 30 мин

**Циклограмма совместной образовательной деятельности
в группе раннего развития «Белочка»**

Воспитатель: Хрупова Т.И.

Дни	Вторая половина дня
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели • Индивидуальная работа по ИЗО деятельности • Чтение художественной литературы • Пальчиковые игры • Физминутки
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика после сна • Работа по железнодорожной направленности • Сюжетно – ролевая игра • Индивидуальная работа по двигательной активности • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики • Чтение художественной литературы • Пальчиковые игры • Физминутки • Слушание песен/музыки
Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Индивидуальная работа по развитию речи • Чтение художественной литературы • Строительно – конструктивные игры • Пальчиковые игры • Физминутки • Хороводные игры • Слушание песен/музыки
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Игры на развитие внимания, памяти, мышления • Индивидуальная работа по двигательной активности • ОБЖ • Индивидуальная работа по ИЗО деятельности • Чтение художественной литературы • Пальчиковые игры • Физминутки • Слушание песни/музыки
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Индивидуальная работа по развитию речи • Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели • Чтение художественной литературы • Пальчиковые игры • Физминутки • Игры с песком/водой

Циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю
в группе раннего развития «Зайка» на 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Мурзинцева А. С.

	Вторая половина дня
Понедельник	Оздоровительные мероприятия после сна Народная игра Экспериментирование (Игра на муз. INSTR.) Подвижная игра (прыжки, бег) Дидактическая игра (музыка) ОБЖ Самообслуживание Индивидуальная работа (ИЗО) Упражнения из практической жизни
Вторник	Оздоровительные мероприятия после сна Сюжетно-ролевая игра Заучивание стихов, потешек Подвижная игра (равновесие) Дидактическая игра (предм. мир) Самообслуживание Индивидуальная работа (мелкая моторика) Упражнения из практической жизни
Среда	Оздоровительные мероприятия после сна Театральная игра Рассматривание иллюстраций в книге Подвижная игра (малой подвижности) Дидактическая игра Слушание музыки Упражнения из практической жизни Индивидуальная работа (труд)
Четверг	Оздоровительные мероприятия после сна Железнодорожная игра Подвижная игра (повторение) Упражнения из практической жизни Самообслуживание Индивидуальная работа (развитие речи)
Пятница	Мероприятия после сна Строительная игра Рассматривание иллюстраций по теме Подвижная игра (внимание) Дидактическая игра (экология) Развлечение Самообслуживание Индивидуальная работа Упражнения из практической жизни

Циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю
во второй младшей группе № 11 «Сказка» на 2024– 2025 г.

Воспитатели: Белкина Е.А
Моисеева. Т.Л.

Дни	Вторая половина дня
Понедельник	«Просыпаемся-закаляемся» - Закаливающие оздоровительные процедуры после сна Театр в гостях у ребят (игры, потешки) Индивидуальная работа (строительные игры) ОБЖ Чтение художественной литературы (по теме недели) Подвижные игры . упражнения на координацию движений
Вторник	«Просыпаемся-закаляемся» Закаливающие оздоровительные процедуры после сна Сюжетно-ролевая игра Чтение художественной литературы (по теме недели) Индивидуальная работа (шнуровка, пазлы) Подвижные игры Игровые упражнения Разучивание стихов, потешек
Среда	«Просыпаемся-закаляемся» Закаливающие оздоровительные процедуры после сна Экспериментальная деятельность Кружковая работа «Помощники природы» Музыка (слушание музыкальных произведений, музыкально-ритмические упражнения). Подвижные игры Индивидуальная работа по двигательной активности Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики
Четверг	«Просыпаемся - закаляемся» Закаливающие оздоровительные процедуры после сна ИЗО – деятельность (рисование, трафареты) Железнодорожная направленность (игры, знакомство со словарем) Индивидуальная работа (дидактические игры, ассоциации) Сюжетно ролевые игры Упражнения на координацию
Пятница	«Просыпаемся-закаляемся» Закаливающие оздоровительные процедуры после сна» «В гостях у сказки» театральная деятельность Хозяйственно – бытовой труд Подвижные игры Дидактические игры на развитие памяти, мышления

Подвижные игры, наблюдение в природе (ежедневно на прогулке)

**Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в средней группе «Колобок»**

Воспитатели: Арефьева Н. М.
Судос О. Ю.

Вторая половина дня	
Понедельник	<ul style="list-style-type: none">• «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания)• Индивидуальная работа по математике• Разучивание новых игр• Беседы о культуре поведения (ситуации на нравственные темы)• «Мой край родной»
Вторник	<ul style="list-style-type: none">• «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания)• Сюжетно-ролевая игра• Индивидуальная работа по развитию речи• Дидактическая игра на внимание, память• Индивидуальная работа по ИЗО• ОБЖ/природа
Среда	<ul style="list-style-type: none">• «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания)• Работа по заучиванию стихотворений• Игры со строительным материалом• Индивидуальная работа по двигательной активности• Игры по железнодорожной направленности• Кружок «Пластилиновая сказка», «Мнемотехника»
Четверг	<ul style="list-style-type: none">• «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания)• Игры на развитие артикуляционного аппарата• Театральная деятельность• Музыкальные игры• Предварительная работа по рисованию
Пятница	<ul style="list-style-type: none">• «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания)• Развлечение• Рассматривание иллюстраций по темам• Хозяйственно – бытовой труд• Беседа об интересных событиях недели

**Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в средней группе «Теремок»**

Воспитатели: Вагина Н. В.
Милютин Ю. В.

	Вторая половина дня
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Индивидуальная работа по развитию речи • Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели • Игры в центрах по выбору • Работа по ж/д направленности (программа «Мы – будущие железнодорожники»)
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика после сна • Работа по краеведению (программа - Новая Сибирь) • Индивидуальная работа по ИЗО деятельности • Сюжетно – ролевая игра • Кружковая деятельность • Упражнения в практической жизни
Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Индивидуальная работа по двигательной активности • Экспериментирование • Чтение художественной литературы • Настольно-печатные игры • Игры в центрах по выбору
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Театральная деятельность • Игры на развитие внимания, памяти, мышления • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики • ОБЖ • Беседы о культуре поведения
пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Словесные игры • Работа по трудовому воспитанию • Индивидуальная работа по ФЭМП • Игры в центрах по выбору • Кружковая деятельность

- Подвижные игры, наблюдение в природе (ежедневно на прогулке)

**Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в старшей группе «Красная шапочка»**

Воспитатели: Валькова Е. В.
Чернышова Е. А.

Вторая половина дня	
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> ● «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) ● Индивидуальная работа по математике ● Разучивание новых игр ● Беседы о культуре поведения (ситуации на нравственные темы) ● «Мой край родной»
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> ● «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) ● Сюжетно-ролевая игра ● Индивидуальная работа по развитию речи ● Дидактическая игра на внимание, память ● Индивидуальная работа по ИЗО ● ОБЖ
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ● «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) ● Работа по заучиванию стихотворений ● Игры со строительным материалом ● Индивидуальная работа по двигательной активности ● Игры железнодорожной направленности («Мы – будущие железнодорожники») ● Кружок «Я познаю мир» (опытно-экспериментальная деятельность)
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ● «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) ● Игры на развитие артикуляционного аппарата ● Театральная деятельность ● Музыкальные игры ● Предварительная работа по рисованию
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> ● «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) ● Развлечение ● Работа по развитию инженерных способностей («Наураша»/ «От Фребеля до робота») ● Рассматривание иллюстраций по темам ● Хозяйственно – бытовой труд ● Беседа об интересных событиях недели

**Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в старшей группе компенсирующей направленности «Буратино»**

Воспитатели: Зайцева Н. С.
Пырьева Н. Н.

	Вторая половина дня
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные мероприятия после сна • Гимнастика «Су-Джок» • Развитие мелкой моторики • Составление рассказов по сюжетным картинкам • Чтение художественной литературы • «С чистым сердцем» • Индивидуальная работа по развитию речи • Сюжетно-ролевые игры (самостоятельно)
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные мероприятия после сна • Индивидуальная работа по развитию речи • ОБЖ • Словесные дидактические игры • Подвижные игры • Чтение художественной литературы
Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные мероприятия после сна • Гимнастика «Су-Джок» • Индивидуальная работа по развитию речи • Работа в центре природы, экологии и экспериментирования • Строительно-конструктивные игры • «Новая Сибирь – мой край родной» • Чтение художественной литературы
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные мероприятия после сна • Индивидуальная работа по развитию речи • Чтение художественной литературы • Индивидуальная работа по лепке/аппликации • Работа по профориентации по программе «Мы будущие железнодорожники» • Театрализованные игры
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные мероприятия после сна • Гимнастика «Су-Джок» • Индивидуальная работа с ножницами и клеем • Хозяйственно-бытовой труд в группе • Работа по программе «От Фребеля до робота» / «Ноу Раша» • Настольные игры • Чтение художественной литературы • Индивидуальная работа по развитию речи

Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в подготовительной группе «Колокольчик»

Воспитатели: Безносова А. А.
Демина С.Я.

	Вторая половина дня
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Индивидуальная работа по развитию речи • Развивающие игры (шашки) • Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели • Игры в центрах по выбору
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика после сна • Работа по краеведению/духовно-нравственное воспитание (программы – «Новая Сибирь»/ «С чистым сердцем») • Работа по жд направленности (программа «Мы – будущие железнодорожники») • Индивидуальная работа по ИЗО деятельности • Сюжетно – ролевая игра
Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Работа по развитию инженерного мышления «(От Фрёбеля до робота» / «Наураша») • Индивидуальная работа по двигательной активности • Экспериментирование • Игры в центрах по выбору • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Театральная деятельность • Игры на развитие внимания, памяти, мышления • Индивидуальная работа по двигательной активности • ОБЖ
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная работа после сна • Словесные игры • Работа по трудовому воспитанию • Индивидуальная работа по развитию речи • Игры в центрах по выбору • Кружковая деятельность «Инженерик»

- Подвижные игры, наблюдение в природе (ежедневно на прогулке)

Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в подготовительной группе компенсирующей направленности «Матрёшка»

Воспитатель: Этитейн О. К.

	Вторая половина дня
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) • Индивидуальная работа над звуковой культурой речи • ОБЖ • Чтение художественной литературы, беседы о прочитанном • Настольно-печатные игры • Нейроигры • Физ. упражнения на координацию движений, упражнения с воланчиками • Работа по развитию инженерного мышления («От Фрёбеля до робота» / «Наураша»)
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) • Игры – драматизации • Индивидуальная работа по двигательной активности • Игры железнодорожной направленности • Кружковая деятельность «Весёлые картинки» • Изобразительное искусство • "Умные пальчики" (графическое письмо)
Среда	<ul style="list-style-type: none"> • «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) • Сюжетно-ролевые игры • Игра в центрах по выбору • Экспериментальная деятельность • Индивидуальная работа над звуковой культурой речи • В мире раскраски • Работа по краеведению/духовно-нравственное воспитание (программы – «Новая Сибирь» / «С чистым сердцем»)
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) • Театральная деятельность • Экологическое воспитание • Самостоятельная деятельность в развивающих центрах • Индивидуальная работа (по развитию графических навыков) • Строительно – конструктивные игры • Работа по ж.д. направленности (программа «Мы будущие железнодорожники»)
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) • Сюжетно ролевые игры • Трудовая деятельность • Индивидуальная работа над звуковой культурой речи • Игра в центрах по выбору • Пальчиковые игры • Индивидуальная работа по развитию внимания, памяти • Ручной труд (бумага, бросовый материал)