

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 41»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

РЖД детского сада № 41

Протокол № 1

от «02» 09 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом

Кулабухова Н. А. Кулабухова

Приказ № 94-П

от «02» 09 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02C8228700F7B1329E47D418291C754465
Владелец: Кулабухова Наталья Анатольевна
Действителен: с 26.09.2024 по 26.12.2025

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2025/2026 учебный год

РЖД детский сад № 41

г. Новосибирск, 2025

Оглавление

Цели и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год	4
БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Работа с воспитанниками.....	5
1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.....	5
1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	7
1.1.3. Праздники и развлечения.....	7
1.1.4. Выставки и конкурсы	9
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	11
1.2.1. Общие мероприятия	11
1.2.2. Родительские собрания	11
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Методическая работа	15
2.1.1. Организационная деятельность.....	15
2.1.2. Консультации для педагогических работников.....	15
2.1.3. Семинары для педагогических работников	16
2.1.5. Открытые мероприятия и просмотры.....	17
2.1.6. Конкурсы для педагогов	17
2.1.7. Анкетирование педагогов.....	17
2.1.8. Тематические недели.....	18
2.2. Нормотворчество	18
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов.....	18
2.3. Работа с кадрами.....	18
2.3.1. Аттестация педагогических работников	18
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	19
2.3.3. Оперативные совещания при заведующем	19
2.4. Контроль и оценка деятельности	20
2.4.1. План внутрисадовского контроля	20
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	23
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	25
3.1. Хозяйственная деятельность	25
3.1.1. Организационные мероприятия	25
3.1.2. Планирование хозяйственной деятельности.....	25
3.2. Безопасность	27

3.2.1. Антитеррористическая защищенность	27
3.2.2. Пожарная безопасность	28
3.2.3. План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	30
3.2.4. План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

Цели и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие задачи:

1. Стабильное обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.
2. Повышение качества дошкольного образования в ДОО, путем регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды.
3. Решение трёх основных функций дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:
 - 3.1. воспитание каждого ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности;
 - 3.2. создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа;
 - 3.3. создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.
4. Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.
5. Предоставление доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в группах компенсирующей направленности, создание и совершенствование соответствующей доступной среды.
6. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Основное направление деятельности: целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Приоритетные направления работы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Ранняя профориентация по железнодорожной направленности.
- Воспитание духовно-нравственных ценностей.
- Функциональная грамотность.
- Развитие предпосылок инженерного мышления

БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Воспитательная работа		
Организация взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Введение в воспитательно-образовательный процесс учреждения мероприятий с включением поднятия (вынос) государственного флага	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатели, старший воспитатель
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Старший воспитатель Воспитатели, педагог-психолог
2. Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели

Пополнение в группах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	В течении года	Воспитатели
Пополнение РППС для реализации познавательно-исследовательской, творческой, экспериментальной активности детей	В течении года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление диагностического инструментария по обследованию развития детей дошкольного уровня	Май-август	Воспитатели, Старший воспитатель
3. Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья воспитанников	Сентябрь	Медсестра Инструктор по ФК
Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель Медсестра Инструктор по ФК
Утверждение циклограммы двигательной активности на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель Медсестра Инструктор по ФК
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра

Формирование перечня и циклограммы двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Воспитатели, специалисты
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август – сентябрь	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Формирование учебных групп	Сентябрь, декабрь	Воспитатели, специалисты
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Сентябрь, декабрь	Старший воспитатель

1.1.3. Праздники и развлечения

Наименование	Срок	Участники	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
День дошкольного работника	Сентябрь		Муз. руководитель, воспитатели
Праздник осени	Октябрь	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
Новый год	Декабрь	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
День защитника Отечества	Февраль	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
Международный женский день	Март	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели

9 мая	Май	Старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели
Выпускной	Май	Подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели
Физкультурные праздники и развлечения			
«Осенние забавы» спортивное развлечение	Октябрь	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
День здоровья «Здоровье дарит Айболит»	Октябрь	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Осенние эстафеты» спортивное развлечение	Октябрь	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Юный пешеход» спортивное развлечение	Ноябрь	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Наш веселый светофор» спортивное развлечение	Ноябрь	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«В гости к мишке косолапому» спортивный досуг	Декабрь	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Зимние состязания» спортивное развлечение	Декабрь	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Январь	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели
День здоровья «Мы растем сильными и смелыми»	Январь	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели
«Зимние забавы» спортивное развлечение	Февраль	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Музыкально-физкультурное развлечение «День защитника отечества»	Февраль	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Физкультурный досуг «Кто быстрее?»	Март	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Музыкально-физкультурное развлечение «Встречаем масленицу!»	Март	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Физкультурное развлечение «Космическое путешествие»	Апрель	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели

Физкультурное развлечение «День космонавтики»	Апрель	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
День здоровья «Витамины нам нужны!»	Апрель	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели
ГТО	Май	Старшие, Подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Физкультурный досуг «Здравствуй лето!»	Июнь	Младшие, средние	Инструктор по ФК, воспитатели
Спортивный праздник «Спартакиада» среди ОУ 3-С ж/д	Июнь	Старшие, подготовительные	Инструктор по ФК, воспитатели
Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Июль	Младшие, средние группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Июль	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Спортивное развлечение ко «Дню железнодорожника»	Август	Старшие, подготов. группы	Инструктор по ФК, воспитатели
Музыкально-спортивный досуг «Лето, до свидания !»	Август	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели

1.1.4. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Участники	Ответственный
Выставки внутри детского сада			
Выставка поделок "Чудеса осени"	Сентябрь	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
Выставка детских работ ко дню матери "Вот какая мама- золотая прямо"	Ноябрь	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
"Весёлые снеговики", «Елочная гирлянда» конкурс поделок	Декабрь	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
Выставка поделок "День защитника Отечества"	Февраль	Все группы	Группа по оформлению

			выставок, воспитатели
Выставка рисунков "Для милой мамочки"	Март	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
Выставка рисунков и поделок "Загадочный космос" (посвящённая Дню космонавтики)	Апрель	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
Выставка рисунков и поделок, посвящённых "Дню победы" Выставка рисунков по изобразительной деятельности по итогам учебного года " Наши таланты"	Май	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
Конкурсы внутри детского сада			
Конкурс чтецов	Ноябрь Апрель	Средние, старшие, подготовительные	Учителя-логопеды
Турнир по собиранию пазлов	Январь, Апрель	Старшие, подготовительные группы	Педагог-психолог
«Моя семья» фотоконкурс	Февраль	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели
Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Апрель	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
Шашечный турнир	Март	Старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Акция «Окна Победы»	Апрель	Все группы	Группа по оформлению выставок, воспитатели

Муниципальные конкурсы			
Всероссийский игровой конкурс «ЧИП»	Ноябрь, март	Средние, старшие, подготовительные группы	Ответственные по конкурсам воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Организация общесадовских родительских собраний	Два раза в год	Заведующий Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
Анкетирование по удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Совместные детско-родительские проекты	В течение года	Воспитатели
Организация совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов	Апрель, июнь	Старший воспитатель Воспитатели
Привлечение родителей к организации и обновлению РППС	В течение года	Воспитатели
Реализация проекта - родительский клуб «Академия Ивушки»	В течение года	Старший воспитатель Консультант проекта Воспитатели
Организация и проведение Дня открытых дверей	Март - апрель	Заведующий Старший воспитатель

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Ноябрь	«Наш сад. Наши дети. Наше будущее». Работа родительского клуба «Академия Ивушки».	Заведующий Старший воспитатель
Апрель	«Семейные ценности в современном обществе»	Заведующий

		Старший воспитатель
Июнь	«Здравствуй, Детский сад!» для родителей вновь поступающих детей	Заведующий, Педагог-психолог
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	«Организационное». «Особенности развития детей 5-6 лет».	Группа № 2 «Колобок»
	«Начало учебного года, новый этап в жизни воспитанников»	Группа № 4 «Красная шапочка»
	«Давайте познакомимся»	Группа № 5 «Колокольчик»
	Организационное родительское собрание: «Мы начинаем новый учебный год. Возрастные особенности развития ребенка 5-6 лет» (круглый стол)	Группа № 7 «Теремок» компенсирующей направленности
	«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников».	Группа № 8 «Буратино» компенсирующей направленности
	«Возрастные особенности детей 2-3 лет. Для чего нужен режим дня»	Группа № 10 «Белочка»
	«Путешествие в страну знаний! Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Группа № 11 «Сказка»
Октябрь	«Первый раз в детский сад» адаптация детей	Группа № 1 «Зайка»
	«Что я знаю о своём ребенке»	Группа № 6 «Матрёшка» компенсирующей направленности
	«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего возраста» (круглый стол)	Группа № 7 «Теремок» компенсирующей направленности
Ноябрь	«Задачи воспитания и содержания работы с детьми первой младшей группы»	Группа № 1 «Зайка»
	«Формирование самостоятельности у детей»	Группа № 2 «Колобок»
	«Как справиться с капризами ребенка. Детские страхи»	Группа № 10 «Белочка»
Декабрь	«Новый год в детском саду. Как это?!»	Группа № 1 «Зайка»

	«Игра как основной вид деятельности ребенка – дошкольника». Давайте поиграем	Группа № 5 «Колокольчик»
	«Каждый ребенок уникален, в нём живёт талант» круглый стол	Группа № 6 «Матрёшка» компенсирующей направленности
	«Здоровый образ жизни».	Группа № 8 «Буратино» компенсирующей направленности
	«Формирование элементарных математических представлений и инженерного мышления в средней группе»	Группа № 11 «Сказка»
Февраль	«Как научить ребенка быть самостоятельным»	Группа № 1 «Зайка»
	«Как хорошо, что есть семья» Делимся опытом, наболевшим. Взаимопонимание между детьми и родителями.	Группа № 4 «Красная шапочка»
	«Без игр ребёнку прожить никак нельзя» слайд программа	Группа № 6 «Матрёшка» компенсирующей направленности
	«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего возраста»	Группа № 7 «Теремок» компенсирующей направленности
	«Как хорошо, что есть семья»	Группа № 8 «Буратино» компенсирующей направленности
Март	«Успехи и неудачи детей» «Чем и как помочь»	Группа № 2 «Колобок»
	«Успехи и неудачи детей. Чем и как помочь»	Группа № 4 «Красная шапочка»
	«Развитие познавательной деятельности детей»	Группа № 5 «Колокольчик»
	"Подготовка к выпускному балу"	Группа № 6 «Матрешка» компенсирующей направленности
	«Здоровье детей в наших руках»	Группа № 7 «Теремок»

	«Эмоциональное благополучие ребёнка. Детские мультфильмы и их роль»	Группа № 10 «Белочка»
	"Клуб вежливых наук нравственное воспитание детей "	Группа № 11 «Сказка»
Май	«Чему мы научились в учебном году»	Группа № 1 «Зайка»
	"Мы стали на год взрослее" итоги учебного года	Группа № 2 «Колобок»
	"Скоро в школу" итоги учебного года	Группа № 4 «Красная шапочка»
	«Наши успехи и достижения»	Группа № 5 «Колокольчик»
	«Клуб весёлых родителей» с родителями и детьми	Группа № 6 «Матрёшка» компенсирующей направленности
	«Вот и стали мы на год взрослее»	Группа № 7 «Теремок»
	«А ваш ребёнок готов к школе?»	Группа № 8 «Буратино» компенсирующей направленности
	«Роль художественной литературы для детей в соблюдении правил безопасности в домашних условиях»	Группа № 10 «Белочка»
	«Вот и год прошел». Что мы знаем, что умеем. Подведение итогов за учебный год	Группа № 11 «Сказка»

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп, режима занятий, циклограмм совместной деятельности, перспективных планов работы с родителями	Август	Воспитатели
Организация подписки на электронные журналы	Февраль	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Ведение персонального учета педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
Координация методической работы с педагогическими кадрами	В течение года	Старший воспитатель
Оказание помощи в самообразовании педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Оказание помощи в аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение учебно-методического комплекта	Сентябрь – ноябрь	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Консультация «Методические рекомендации к самообразованию воспитателей»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Календарно-тематическое планирование, его структура и содержание».	Октябрь	Старший воспитатель
«Методы и приёмы по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой»	Ноябрь	Учителя-логопеды

Консультация «Проектная деятельность в работе с дошкольниками»	Январь	Старший воспитатель
«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Февраль	Инструктор по ФК
Консультация «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность».	Март	Старший воспитатель
«Ярмарка идей». Представление опыта работы по самообразованию	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка к годовому отчету, подведение итогов по мониторингу	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар «Как наблюдать за развитием ребенка?» - что такое педагогическое наблюдение? - как и за чем наблюдать? - как фиксировать результаты наблюдения; - как использовать результаты наблюдения в работе с детьми?	Декабрь	Старший воспитатель
Мастер – класс «Активизация речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Январь	Учителя - логопеды
Мастер-класс «Эффективные практики включения родителей в образовательный процесс»	Март	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет: «Думать по-новому, работать творчески».	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет: «Внедрение программы просвещения родителей дошкольников»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Создание системы формирования ответственного родительства в процессе реализации различных видов просветительской деятельности для родителей детей	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

раннего и дошкольного возраста: аукцион педагогических идей «Сценарий совместного мероприятия с родителями» (сценарий и презентация успешного опыта работы)		
Итоговый педсовет «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2025-2026 учебный год»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.1.5. Открытые мероприятия и просмотры

Тема	Срок	Ответственные
Открытый показ занятия по подготовке к обучению грамоте	Январь	Воспитатели , учителя - логопеды
Открытый показ театральной постановки	Март	Воспитатели

2.1.6. Конкурсы для педагогов

Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Педагоги всех групп	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»	Педагоги всех групп	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель, Творческая группа
Смотр-конкурс детского сада новогоднего украшения групп «Новогоднее волшебство»	Все группы	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели
Конкурс уголков меню для детей в группах	Все группы	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Все группы	Март	Старший воспитатель, Воспитатели

2.1.7. Анкетирование педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Морально-психологический климат в ДОО	Октябрь	Педагог-психолог
Анкетирование педагогов «Определение затруднений педагогов при организации образовательного процесса»; «Определение затруднений педагогов при осуществлении воспитательного процесса»	Ноябрь	Педагог-психолог

Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОО»	Февраль	Старший воспитатель
Анкетирование педагогов о проделанной работе за учебный год	Май	Старший воспитатель

2.1.8. Тематические недели

Название недели	Срок	Ответственный
Неделя психологии	Февраль	Педагог-психолог
Театральная неделя	Март	Муз. руководите, воспитатели
Неделя здоровья	Апрель	Инструктор по ФК, воспитатели

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Программа развития ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель, методическая служба ДОО
Перечень учебных изданий, используемых при реализации ОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Внесение изменений в ОП	Сентябрь	Старший воспитатель
Должностные инструкции работников ДОО	Январь	Заведующий, Старший воспитатель, Зам. зав по АХР

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Милютина Ю. В.	Воспитатель	2026 (с I кат на высш.)

Павлюченко Н. В.	Учитель – логопед	2026 (с I кат на высш.)
Пырьева Н. Н.	Воспитатель	2026 (с I кат на высш.)
Редозубова А. П.	Инструктор по ФК	2026 (с I кат на высш.)
Ружицкая Н. А.	Учитель – логопед	2026 (с I кат на высш.)
Судос О. Ю.	Воспитатель	2026 (с I кат на высш.)
Хомякова Т. В.	Воспитатель	2026 (с I кат на высш.)
Чернышова Е. А.	Воспитатель	2026 (с I кат на высш.)
Яминская И. П.	Учитель – логопед	2026 (с I кат на высш.)

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

По теме: «Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС», «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Арефьева Н. М.	Воспитатель	2025 - 2026 г.
Валькова Е. В.	Воспитатель	2025 - 2026 г.
Пырьева Н. Н.	Воспитатель	2025 - 2026 г.
Хомякова Т. В.	Воспитатель	2025 - 2026 г.
Звягина Т. В.	Воспитатель	2025 - 2026 г.
Потылицина М. С.	Воспитатель	2025 - 2026 г.

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Тема совещания	Дата проведения
Готовность ДОУ к учебному году. Комплектование групп. Составление сметы	Сентябрь
О подготовке к осенне-зимнему периоду. Циклограммы деятельности узких специалистов	Октябрь
Охрана жизнедеятельности детей и сотрудников в ДОУ. Составление графика отпусков	Ноябрь
Подготовка к Новогодним праздникам. Анализ посещаемости и заболеваемости	Декабрь
Анализ административной, хозяйственной и методической работы за полугодие	Январь
Результаты оздоровительной работы. Посещаемость. Питание детей	Февраль
Самообследование. Планирование ремонтных работ	Март
Комплектование на учебный следующий год. Санитарное состояние учреждения.	Апрель

Итоги финансово-хозяйственной и административной деятельности за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
---	-----

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. План внутрисадовского контроля

Вид контроля	Мероприятие и объект контроля	Срок	Ответственный	Результат
Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования				
Оперативный	Наблюдение и анализ документации по работе с воспитанниками на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель	Справка
Фронтальный	Контроль проведения педагогической диагностики развития детей на начало учебного года	Октябрь	Старший воспитатель	Справка
Предварительный	Контроль формирования списка учебных изданий с учетом требований ФГОС и ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель	Комплект УМК
Фронтальный	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	Инфраструктурный лист
Фронтальный	Мониторинг запросов родителей в отношении	Ноябрь апрель	Старший воспитатель	Справка

	наполненности и качества РППС			
Предупредительный	Контроль готовности воспитателей и иных педагогических работников к рабочему дню: наличие пособий, дидактических игр и т. д.	Ноябрь, март	Старший воспитатель	Справка
Итоговый	Контроль проведения педагогической диагностики развития детей на конец учебного года	Май	Старший воспитатель	Справка
Итоговый	Анализ мониторинга готовности дошкольников подготовительных к школе групп	Май	Педагог-психолог, Старший воспитатель	Справка
Итоговый	Наблюдение и анализ документации по работе с воспитанниками в летний период	Август	Заведующий, Старший воспитатель	Справка по итогам летней оздоровительной работы
Оперативный	Наблюдение за соблюдением режима дня групп	В течение года	Старший воспитатель, медицинская сестра	Справка
Оперативный	Оценка реализации плана ВСОКО	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	Аналитическая справка
Деятельность по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами взаимодействия с родителями (законными представителями)				
Оперативный	Оценка готовности помещений групп к началу учебного	Май-июнь	Заведующий, Старший воспитатель	Справка

	года в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20		Зам. зав. по АХР	
Оперативный	Проверка состояния детской мебели ростовым показателям согласно СанПиН 1.2.3685-21	Июнь	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	Справка
Предварительный	Проверка состояния оборудования детской игровой площадки	Август	Комиссия	Акт основного осмотра детской игровой площадки
Оперативный	Контроль посещаемости воспитанников детского сада	Ежедневно	Воспитатели	Табель посещаемости
Оперативный	Контроль приемов пищи воспитанниками	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра	Табель учета получения питания детьми
Оперативный	Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)	Раз в квартал	Старший воспитатель	Справка
Деятельность дошкольной организации				
Итоговый	Анализ содержания, условий и результатов деятельности детского сада за календарный год	Апрель	Рабочая комиссия	Отчет о результатах самообследования
Тематический	Мониторинг эффективности реализации программы	Май	Рабочая группа	Отчет об итогах реализации программы развития

	развития детского сада			
Оперативный	Анализ содержания локальных актов детского сада на соответствие требованиям законодательства	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель	Проекты локальных актов
Оперативный	Анализ содержания сайта детского сада на соответствие требованиям законодательства РФ	Ежемесячно	Старший воспитатель	Справка
Оперативный	Контроль оформления информационных стендов: качество и полнота представленной информации	Ежемесячно	Ответственный за стенды	Справка
Тематический	Контроль реализации годового плана работы детского сада	Ежемесячно	Заведующий	Контрольный лист выполнения годового плана работы детского сада

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник

Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Хозяйственная деятельность

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и публикация отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

3.1.2. Планирование хозяйственной деятельности

Мероприятия	месяц											
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Поверка манометров												+
Проведение гидравлических испытаний									+			+
Проведение промывки и опрессовки системы отопления										+		
Проведение испытаний лестниц стремянок		+										
Прохождение проверки знаний по электробезопасности			+									
Прохождение проверки знаний при работе с тепловыми энергоустановками							+					

Ревизия, очистка и контроль эффективности работы вентиляции.												+
Поверка весов										+		
Поверка первичных средств пожаротушения							+					
Проверка сопротивления изоляции электросетей и заземления оборудования				+								
Приобретение хозяйственных товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Приобретение канцелярских товаров.	+			+			+			+		
Контроль за работой младшего обслуживающего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Списание товаро - материальных ценностей	+			+			+			+		
Списание хозяйственных товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Списание основных средств	+			+			+			+		
Проведение инвентаризации		+										
Контроль за работой рабочего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ревизия электрооборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Утилизация ртутных ламп												+
Контроль за очисткой осветительных приборов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование приобретения оборудования, мебели, посуды, хозяйственных товаров.												+
Завоз песка для песочниц									+			
Заготовка песка для льда		+										
Ревизия распределительных щитков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заготовка уборочного инвентаря		+							+			
Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекачкой на новую складку рукавов (с составлением акта)		+						+				
Выдача моющих средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка деревянных конструкций кровли (с составлением акта).				+						+		
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара		+								+		
Проведение внеплановых проверок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение трехступенчатого контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение весеннее-осенних осмотров.	+						+					
Контроль за электропотреблением	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Приобретение спец.одежды				+								
Очистка кровли от снега и сосулек					+	+	+					
Проверка наружного осмотра огнетушителей (с составления акта).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка санитарного состояния территории (участков)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка наружного противопожарного водоснабжения и состояние пожарного гидранта (с составлением акта).	+								+			
Проведение противоаварийной тренировки со слесарем – сантехником в ИТП.			+			+			+			+

Проведение противопожарной тренировки со слесарем – сантехником в ИТП.				+						+		
Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.	+			+			+			+		
Осмотр диэлектрических ковриков, резиновых ковриков для пищеблока и прачечной.	+						+					
Ревизия инструктажей.											+	
Выполнение мероприятий по плану улучшения условий труда (охрана труда).	+			+			+			+		
Испытание защитных средств из диэлектрической резины	+						+					
Заполнение журнала визуального осмотра оборудования детских игровых площадок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Комиссионный осмотр спортивного оборудования (шведской стенки) с составлением акта.												+
Комиссионный осмотр игрового оборудования с составлением акта.								+				+
Предоставление в статистику сведения об образовании, обработке, утилизации, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления.					+							
Осмотр территории и здания детского сада на наличие антитеррористической защищенности с составлением акта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1.Организационные мероприятия			
1.1.	Проводить комиссионные осмотры территории и зданий образовательного учреждения с составлением акта	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ.
1.2.	Организовать: - круглосуточную охрану образовательного учреждения с привлечением работников частных охранных организаций, имеющих соответствующую лицензию; - приём и выдачу воспитанников под роспись родителей и лиц, ими уполномоченных.	В течение года	Заведующий
1.3.	Обеспечить контроль за транспортом с записью в журнале, посещающего дошкольное учреждение.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР

2. Технические мероприятия			
2.1.	Обеспечить: - исправность телефонной связи образовательного учреждения с пунктом охраны правопорядка; - работу внутренней системы оповещения об опасности, устройств громкоговорящей связи; - бесперебойную эксплуатацию пожарной сигнализации и сигнализации «Тревожная кнопка», систем видеонаблюдения; - искусственное освещение территории образовательного учреждения в вечернее и ночное время; - целостность ограждений вокруг образовательного учреждения; - недоступность входов в подвальные, чердачные, складские помещения для проникновения в них посторонних лиц и попадания предметов, представляющих угрозу для жизни и здоровья людей.	В течение года.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
3. Мероприятия по ознакомлению с правилами поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			
3.1.	Организовать и провести с привлечением сотрудников МВД и МЧС: - проводить учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала из здания для отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Составлять: - акты по итогам эвакуации; - беседы с родителями воспитанников по повышению бдительности и соблюдению мер безопасности; - занятия с воспитанниками и инструктажи с работниками о правилах и тактике безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Июнь, октябрь по учебно-воспитательному плану	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ. Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
3.2.	Размещать на видных местах планы эвакуации людей в случае чрезвычайной ситуации и номера телефонов экстренного вызова.	В течение года.	Заместитель заведующего по АХР
3.3.	Систематически обновлять наглядную агитацию по вопросам антитеррористической защиты.	В течение года.	Заместитель заведующего по АХР

3.2.2. Пожарная безопасность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
----------	-------------	---------------------	--------------------------------

1. Организационные мероприятия			
1.1.	Анализ состояния пожарной безопасности за 2020г. Разработка мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	Январь	Заведующий
1.2.	Обеспечение пожаробезопасной эксплуатации электроустановок, в том числе электроустройств и приборов отопления в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
1.3.	Проверка сетей противопожарного водопровода.	Октябрь, апрель.	Заместитель заведующего по АХР
1.4.	Вводные инструктажи при принятии на работу. Первичные инструктажи с вновь принятыми на рабочем месте. Повторные инструктажи. Внеплановые инструктажи, в связи с организацией массовых мероприятий, новогодних ёлок.	При поступлении на работу 1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ.
1.5.	Комиссионные осмотры территории и зданий образовательного учреждения	В течение года.	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ.
1.6.	Назначение ответственных за пожарную безопасность в образовательном учреждении, утверждение планов противопожарных мероприятий.	1 квартал	Заведующий
1.7.	Оформление и пополнение уголка пожарной безопасности, приобретение плакатов, литературы.	В течение года.	Заведующий, специалист по ОТ.
1.8.	Пополнение дидактического и методического комплекта по правилам пожарной безопасности.	В течение года.	Заместитель заведующего по УВР
2. Технические мероприятия			
2.1.	Обеспечение: - исправность телефонной связи; - содержание систем пожарной автоматики в исправном состоянии; - потребность учреждения в первичных средствах пожаротушения в соответствии с действующими нормами, их готовность к применению; - эксплуатацию электросетей и электроустановок в соответствии с действующими нормативными документами.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
2.2.	Своевременно очищать пожарные гидранты, расположенные на территории		Заместитель заведующего по АХР

	от снега, грязи, проверять их на водоотдачу с составлением акта, проверять наличие указателей.	В течение года.	
2.3.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта).	2 раза в год	Заместитель заведующего по АХР
2.4.	Проверка исправность наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ
2.5.	Переосвидетельствование огнетушителей.	Март	Заместитель заведующего по АХР
2.6.	Учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала из здания	Июнь, октябрь	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ
2.7.	Организация: - испытаний заземляющих устройств электрооборудования в прачечной, пищеблоке; - проверки сопротивления изоляции электропроводки.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ
2.8.	Проверка исправности сигналов о пожаре	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХР

3.2.3. План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Форма проведения
1. Организационная работа				
1.1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2021-2022 г.	Сентябрь	Старший воспитатель	Педсовет
1.2.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
2. Методическая работа				

2.1.	Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Старший воспитатель	Наглядная информация
2.2.	Инструктаж для педагогов: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Специалист по охране труда	Инструктаж
2.3.	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели	Наглядная информация
2.4.	Система в работе ДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города. Рекомендации по оформлению центров по ПДД	Октябрь	Старший воспитатель	Консультация
2.5.	Тематический контроль «Система работы по реализации общеобразовательной программы по разделу «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	Апрель	Старший воспитатель	Тематический контроль
3. Работа с родителями				
3.1.	Просветительская работа на информационных стендах в группах по темам: «Дорога и дети!» «Игры во дворе» «Дети на велосипедах...»	Ноябрь	Воспитатели	Наглядная информация
3.2.	«Рекомендации по профилактике ДДТТ в летний период	Май	Воспитатели	Наглядная информация
3.3.	Привлечение родителей к изготовлению игровых макетов «Наша улица», дидактических игр, пособий	Декабрь	Воспитатели	Поручения
3.4.	Привлечение родителей к изготовлению	Май	Воспитатели	Трудовой десант

	игрового автогородка для сюжетно-ролевых игр			
4. Работа с детьми				
Месяц	Мероприятия			Возрастная группа
Сентябрь	• Коллективное изготовление коллажа «Безопасность на дороге»			Младшая, средняя, старшая, подготовительная
	• Целевая прогулка «Улицы нашего района»			Подготовительные
	• НОД «Правила поведения на улицах города»			Средняя, старшая, подготовительная
	• Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай»			Младшие, средние
Октябрь	• Продуктивная деятельность «На улицах города»			Старшая, подготовительная
	• Игровая деятельность на «Автогородке» (территория детского сада)			Средняя, старшая, подготовительная
	• Дидактические игры «Сломанный светофор», «Внимание, дорога», «Учим дорожные знаки»			Средняя, старшая, подготовительная
	• Режиссерская игра, макет «Наша улица»			Младшая, средняя, старшая, подготовительная
Ноябрь	• Беседа, проблемные ситуации «Путешествие в страну дорожных знаков»			Средняя, старшая, подготовительная
	• Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»			Старшая, подготовительная
	• Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»			Младшая, средняя, старшая, подготовительная
	• Обыгрывание ситуации «Перекресток»			Старшая, подготовительная
Декабрь	• Беседы «Мы идем по тротуару»,			Средняя, старшая, подготовительная
	• Чтение стихотворения Т. Шорыгиной «Азбука пешехода»			Средняя, старшая, подготовительная
	• Подвижная игра «Догонялки» (с использованием островка безопасности)			Старшая, подготовительная
	• Сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»			Средняя, старшая, подготовительная
Январь	• Игра-путешествие «В стране дорожных знаков», анализ дорожных ситуаций			Средняя, старшая, подготовительная
	• Компьютерная презентация «Дорожные знаки»			Старшая, подгот.
	• Дидактическая игра «Раздели на группы»			Старшая, подготовительная
	• Шорыгина Т. А. «Сказка о правилах дорожного движения»			С
Февраль	• Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»			Средняя, старшая, подготовительная

	Просмотр мультфильма «На остановке» (мультсериал «Смешарики»)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная
	Сюжетно-ролевая игра «Автовокзал» (сюжет «Отправление автобуса по маршруту»)	Старшая, подготовительная
	Творческая мастерская «Коллаж «Мы едем, едем, едем...»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная
Март	Компьютерная презентация «Перекресток»	Средняя, старшая, подготовительная
	Игра с пением «Светофор», подвижная игра «Стоп»	Старшая, подготовительная
	Просмотр мультфильма «Гармония светофора» (мультсериал «Смешарики»)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная
	Чтения стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	Средняя, старшая, подготовительная
Апрель	Компьютерная презентация «Работа сотрудников ДПС»	Средняя, старшая, подготовительная
	Дидактическая игра «Чего не хватает?» по теме «Форма сотрудника ДПС»	Старшая, подготовительная
	Рассматривание сюжетных картинок «Какое правило нарушено?»	Старшая, подготовительная
	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» сюжет «Инспектор дорожного движения»	Старшая, подготовительная
Май	Компьютерная презентация «Безопасность на дороге»	Средняя, старшая, подготовительная
	Викторина «Азбука дорожного движения»	Старшая, подготовительная
	Разгадывание загадок на тему «Дорожные знаки»	Старшая, подготовительная
	Выполнение практического задания «Какой нужен знак?»	Старшая, подготовительная
Летне-оздоровительный период (июнь-август)		
Беседы на тему: «Азбука пешехода», «Дорожные знаки», «Пассажирский транспорт», «Кто поддерживает порядок на дороге» (ежедневно)		Все группы
Игры в Автогородке на территории детского сада (по циклограмме)		Все группы
Экскурсия в Автогородок (июнь)		Старшие группы
Встреча с инспектором ГИБДД (июль)		Средние, старшие группы

**3.2.4. План профилактических мероприятий
в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)**

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками	Еженедельно	Медсестра
Обеспечить запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Сентябрь	Старший бухгалтер, зам. зав. по АХР
Подготовить здание и помещения к работе: - установить на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук; - проверить эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить очистку	Сентябрь Июль	Зам. зав. по АХР
Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	Сентябрь	Зам. зав. по УВР, Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах	Ежедневно	Воспитанники, родители и сотрудники
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: - термометрия; - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, Воспитатели
Проводить немедленную изоляцию больных воспитанников, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Медсестра, инженер по охране труда
Проводить уборку помещений для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Младшие воспитатели, Технический персонал
Обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств	Ежедневно	Воспитатели групп

Проветривать помещения для воспитанников (в их отсутствие) и работников	Ежедневно, каждые 2 часа	Младшие воспитатели
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХР
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	Еженедельно (понедельник)	Заместитель заведующего по АХР
Обработка посуды дезинфицирующими средствами (в соответствии с инструкциями по их применению)	Ежедневно	Младшие воспитатели
Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности		
Влажная уборка в музыкальном и спортивном зале	После каждого занятия	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами	Постоянно	Заместитель заведующего по УВР
Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники	Постоянно	Заместитель заведующего по УВР
Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить витаминизацию третьих блюд	Ежедневно	Медсестра, заведующий складом
Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции	Постоянно	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп
Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня	Постоянно	Воспитатели групп, инструктор по ФК, музыкальный руководитель,

Расписание работы администрации и специалистов

РЖД детского сада № 41

на 2025 -2026 учебный год

Специалисты	Ф.И.О.	День недели					Общая нагрузка
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1. Заведующий	Кулабухова Наталья Анатольевна	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	40 часов
2. Главный бухгалтер	Новоселова Ксения Александровна	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	40 часов
3. Заместитель заведующего по АХР	Землякова Оксана Борисовна	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	8.00 – 17.00	40 часов
4. Старший воспитатель	Артемова Татьяна Александровна	8.00 - 15.00	10.00 - 17.30	8.00 - 15.00	10.00 - 17.30	8.00 - 15.00	36 часов
5,6,7. Учитель-логопед	Павлюченко Наталия Владимировна	14.00 – 18.00	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	20 часов
	Яминская Ирина Петровна	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	14.00 – 18.00	7.30 – 11.30	20 часов
	Ружицкая Наталия Александровна	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	14.00 – 18.00	7.30 – 11.30	20 часов
8. Инструктор по физической культуре	Редозубова Антонина Павловна	7.30 - 14.00	7.30 - 14.00	7.30 - 14.00	7.30 - 14.00	7.30 - 14.00	30 часов
9,10. Музыкальный руководитель	Торикова Светлана Владимировна	08.00 – 13.00	12.00 – 17.00	08.00 – 13.00	12.00 – 17.00	08.00 – 13.00	24 часа
	Хмельёва Виолетта Олеговна	-	08.00 – 14.00	12.00 - 18.00	08.00 – 14.00	-	18 часов
11.Педагог - психолог	Бабинова Полина Владимировна						
12. Специалист по охране труда							
13.Делопроизводитель							
14, 15. Медсестра	Пугаева Александра Викторовна	8.00 – 18.00					45 часов

Расписание занятий в РЖД детском саду № 41 на 2025 - 2026 уч. год

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 «Зайка» 1,5-2 года <i>группа раннего развития</i>	8.45 – 8.55 Музыка 9.10 – 9.20 Окр. мир/природа	8.45 – 8.55 ФК 9.10 – 9.20 Развитие речи	8.45 – 8.55 Музыка 9.10 – 9.10 – 9.20 Рисование	8.45 – 8.55 ФК 9.10 – 9.20 Развитие речи	8.45 – 8.55 ФК 9.10 – 9.20 Лепка
	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин
№ 2 «Колобок» 5-6 лет <i>старшая группа</i>	8.50 – 9.15 Окр. мир 9.25 – 9.50 Лепка/ аппликация 11.20 – 11.45 ФК (улица)	8.50 – 9.15 Подг. к обуч. грамоте 9.45 – 10.10 ФК 15.30- 15.55 Констр-е	9.00 – 9.25 РЭМП 9.45 – 10.10 Музыка	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.45 – ФК 15.30 – 15.55 Природа	9.10- 9.35 Музыка 9.45- 10.10 Рисование 15.30 – 15.55 Развитие речи
	25/75 мин	25/75 мин	25/75 мин	25/75 мин	25/75 мин
№ 4 «Красная шапочка» 6-7 лет <i>подготовительная группа</i>	8.50 – 9.20 Окр. мир 9.30 – 10.00 Лепка/ Аппликация 10.10 – 10.40 Музыка	9.00-9.30 Развитие речи 9.40–10.10 РЭМП 10.20–10.50 ФК	9.00 – 9.30 Подг. к обуч. грамоте 9.40 – 10.10 Конструир-е 10.30 – 11.00 ФК	9.00 – 9.30 РЭМП 9.40 – 10.10 Природа 11.20 -11.50 ФК (улица)	8.50- 9.20 Рисование 9.30- 10.00 Развитие речи 10.25 – 10.55 Музыка
	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин
№ 5 «Колокольчик» 3-4 года <i>вторая младшая группа</i>	8.45 - 9.00 ФК 9.30 Окр. мир/ Природа	8.50 – 9.05 РЭМП 9.20 - 9.35 ФК	8.50 – 9.05 Подг. к обуч. грамоте/ Развитие речи 9.20 – 9.35 Музыка	8.50 - 9.05 Лепка/ аппликация 9.20 - 9.35 ФК	8.45 - 9.05 Музыка 9.30 - 9.45 Рисование
	15/30 мин	15/30 мин	15/30 мин	15/30 мин	15/30 мин
№ 6 «Матрешка» 4-5 лет <i>средняя группа комп. направл-ти</i>	9.10 - 9.30 ФК 9.50 – 10.10 Окр. мир/природа	9.00 - 9.20 Подг. к обуч. грамоте/ Развитие речи 9.30 - 9.50 Музыка	8.50 – 9.10 ФК 9.30 - 9.50 (РЭМП)	9.00 - 9.20 Рисование 9.30 – 9.50 Музыка	8.50 - 9.10 Лепка/ аппликация 9.25 – 9.45 ФК
	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин
№ 7 «Теремок» 5-6 лет <i>старшая группа комп. направл-ти</i>	9.00-9.25 Окр. мир 10.10-10.35 ФК 15.45 – 16.10 Лепка/ Аппликация	9.00-9.25 Подг. к обуч. грамоте 10.00 - 10.25 Музыка 15.45 – 16.10 Конструирование	9.00-9.25 РЭМП 11.10 – 11.35 ФК (улица) 15.10 – 16.10 Развитие речи	9.00 – 9.25 Развитие речи 10.00 – 10.25 Музыка 15.45 – 16.10 Природа	9.00-9.25 Рисование 10.25-10.50 ФК
	25/75 мин	25/75 мин	25/75 мин	25/75 мин	25/75 мин
№ 8 «Буратино» 6-7 лет <i>подготовительная группа комп. направл-ти</i>	8.50 - 9.20 Окр. мир 9.30 – 10.00 Музыка 10.10 – 10.40 Лепка/Аппликация	9.00 - 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Рисование 11.20-11.50 ФК (улица)	9.00 – 9.30 Подготовка к обучению грамоте 9.50 – 10.20 ФК 10.30 -11.00 Природа	9.00 – 9.30 РЭМП 9.40 – 10.10 Конструирование 10.20 – 10.50 ФК	8.50- 9.15 РЭМП 9.45- 10.15 Музыка 10.25 – 10.55 Развитие речи
	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин	30/90 мин
№ 10 «Белочка» 2-3 года <i>первая мл. группа</i>	9.00 – 9.10 Музыка 9.25 – 9.30 Рисование	9.00 – 9.10 ФК 9.20 – 9.30 Окружающий мир/Природа	9.00 – 9.10 Музыка 9.20 – 9.30 Развитие речи	9.00 – 9.10 ФК 9.20 – 9.30 Лепка	9.00 – 9.10 ФК 9.20 – 9.30 Развитие речи
	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин
№ 11 «Сказка» 4-5 лет <i>средняя группа</i>	9.00 - 9.15 Окр. мир/Природа 9.40 – 10.00 ФК	9.00 - 9.20 Музыка 9.40 – 10.00 Развитие речи/ Подг. к обуч. грамоте	8.50 - 9.10 РЭМП 9.20 - 9.40 ФК	9.00 - 9.20 Музыка 9.40 – 10.00 Лепка/ Аппликация	9.00-9.20 Рисование 9.55 – 10.15 ФК
	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин	20/40 мин

**Расписание дополнительных занятий
на 2025 – 2026 учебный год**

ИЗО/лепка	
Понедельник	Среда
15.30 (6,11) 16.10 (8, 4,2,7)	15.10 (6,11) 15.40 (8, 4,2,7) 16.20 (5)

Английский язык	
Вторник	Четверг
16.40	16.40

Тхэквондо	
Вторник	Четверг
16.00	16.00

Футбол	
Среда	Пятница
15.10 15.40	15.10 15.40

Шахматы	
Вторник	Четверг
15.20 (2,7,8,4,) 16.00 (11)	15.20 (2,7,8,4,) 16.00 (11)

Студия современных танцев	
Понедельник	Пятница
15.30 (4,8,7,2) 16.10 (5,6,11)	15.40 (4,8,7,2) 16.20 (5,6,11)

График выдачи пищи

2025 – 2026 учебный год

группа	завтрак	второй завтрак	обед	полдник	ужин	
					10 часов	12 часов
№ 10	8.00	9.50	11.20	15.00		17.10
№ 1	8.02	9.52	11.25	15.02		17.15
№ 11	8.04	9.54	11.30	15.04		17.20
№ 7	8.06	9.56	11.35	15.06		17.25
№ 2	8.08	9.58	11.40	15.08		17.30
№ 8	8.10	10.00	11.45	15.10	17.00	
№ 4	8.12	10.02	11.50	15.12		17.35
№ 6	8.14	10.04	11.55	15.14	17.05	
№ 5	8.16	10.06	12.00	15.16		17.40
	Выдача 16 мин.	Выдача 16 мин.	Выдача 40 мин.	Выдача 16 мин.	Выдача 40 мин.	
	Интервал 2-3 мин.	Интервал 2 мин.	Интервал 5 мин.	Интервал 2 мин.	Интервал 5 мин.	

Режим дня в РЖД детском саду № 41

2025 - 2026 учебный год

Режим дня первой младшей группы (1,5 – 2 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия. Игры детей	7.00 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00 - 08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 - 08.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	08.45 - 09.00
	2 занятия с перерывом	09.00 - 09.30
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.30 - 10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.00 – 10.20
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.20 - 11.30
Обед	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	11.30 - 12.15
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.15 - 15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.10 - 15.40
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка (игры и предметная деятельность) Возвращение с прогулки: переодевание	15.40 - 17.00
Ужин	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.10 – 17.30
Самостоятельная деятельность. Уход домой	Игры по интересам, переодевание	17.30 – 19.00

Режим дня первой младшей группы (2-3 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия. Игры детей	7.00 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00 - 08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 - 08.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	08.45 - 09.00
	2 занятия с перерывом	09.00 - 09.30
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.30 - 10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.00 – 10.20
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.20 - 11.30
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	11.30 - 12.15
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.15 - 15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.10 - 15.40
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка (игры и предметная деятельность) Возвращение с прогулки: переодевание	15.40 - 17.00
Ужин	Подготовка к приему пищи. Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.10 – 17.30
Самостоятельная деятельность. Уход домой	Игры по интересам, переодевание	17.30 – 19.00

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия. Игры детей	7.00 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00 - 08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 - 08.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	08.45 - 09.00
	2 занятия с перерывом	09.00 - 09.50
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.50 - 10.20
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.20 - 11.40
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	11.40 - 12.25
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25 - 15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.00 - 15.30
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг Совместная деятельность с воспитателем	15.30 - 17.00
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.20 - 17.40
Прогулка. Уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: игры по интересам Уход домой	17.40 - 19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия Игры детей	07.00 – 07.50
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	07.50 - 08.00
Завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 – 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	08.45 - 09.00
	2 занятия, с перерывом	09.00 – 10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.15
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	10.15 - 10.30
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-11.45
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	11.45 - 12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30 - 15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15:15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	15.30 – 17.35
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.35 - 17.50
Прогулка. Уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: игры по интересам Уход домой	17.50 – 19.00

Режим дня средней группы компенсирующей направленности (4-5 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 10 часов

Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия Игры детей	07.30 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	7.50 - 08.00
Завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 – 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	08.45 - 09.00
	2 занятия, с перерывом	09.00 – 10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.15
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	10.15 - 10.30
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-11.45
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50 - 12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30 - 15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00 - 15.20
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг Индивидуальная работа	15.20 – 16.50
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	16.50 - 17.15
Уход домой	Игры по интересам, переодевание	17.15– 17.30

Режим дня старшей группы компенсирующей направленности (5-6 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 10 часов

Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00 - 08.10
Завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 - 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	8.45 - 09.00
	2 занятия, с перерывом	09.00 - 10.30
Двигательная активность	Свободная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем	10.30 – 11.00
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; прогулка Возвращение с прогулки: переодевание	11.00 - 12.20
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20 - 12.45
Дневной сон	Подготовка ко сну Дневной сон Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.40 - 15.10
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.10 - 15.30
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	15:30 -15.45
	Занятие	15.45 - 16.10
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.10 – 16.50
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.00 - 17.15
Уход домой	Игры по интересам, переодевание	17.15 – 17.30

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00 - 08.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.05 - 08.15
Завтрак	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.10 - 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	8.45 - 09.00
	2 занятия, с перерывом	09.00 - 10.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.20
Самостоятельная деятельность	Свободная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем	10.20 - 10.40
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; прогулка Возвращение с прогулки: переодевание	11.00 - 12.00
Обед	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00 - 12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну Дневной сон Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.40 - 15.10
Полдник	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.10 - 15.30
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	15:30 -15.45
	Занятие	15.45 - 16.10
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.10 - 17.30
Ужин	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.35- 17.50
Прогулка. Уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: игры по интересам. Уход домой	17.50 - 19.00

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00 – 8.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 – 8.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	8.45 – 9.00
	3 занятия с 2 перерывами	09.00 – 11.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.20
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	11.00 – 12.00
Обед	Подготовка к приему пищи, Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	12.15 – 12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну Дневной сон Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50 – 15.20
Полдник	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с воспитателем, спокойный досуг	15.30 - 17.40
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.40 – 17.55
Прогулка. Уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание Прогулка: игры по интересам. Уход домой	17.55 – 19.00

**Режим дня подготовительной группы
компенсирующей направленности (6-7 лет)**

Длительность пребывания детей в группе: 10 часов Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, игры детей Артикуляционная гимнастика	07.30 - 08.15
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 - 08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 - 8.45
Образовательная нагрузка	Подготовка к занятию	8.45 - 09.00
	3 занятия, с перерывом	09.00 – 11.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи, прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10 – 10.20
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; прогулка Возвращение с прогулки: переодевание	11.00 - 12.00
Обед	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	12.15 - 12.50
Дневной сон	Подготовка ко сну Дневной сон Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50 - 15.20
Полдник	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	15.20- 15.30
Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с воспитателем, спокойный досуг	15.30 – 17.10
Ужин	Подготовка к приему пищи Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	17.10 - 17.25
Уход домой	Переодевание, уход домой	17.25 – 17.30

Циклограмма деятельности старшего воспитателя на 2025-2026 учебный год

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник 8.00 – 15.00	Административное совещание.			
	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы.			
	Решение текущих вопросов	Взаимодействие с воспитателями.	Взаимодействие со специалистами ДОО.	Взаимодействие с медсестрой (санитарное состояние групп)
Вторник 10.00 – 17.30	Работа с педагогами по самообразованию (помощь, контроль)			
	Работа с документацией			
	Работа с нормативно-правовыми документами, научно-методической и учебной литературой.	Помощь педагогам в подготовке к конкурсам. Оформлению документации к конкурсам.	Подготовка документов к аттестации, к курсовой переподготовке.	Оформление результатов контроля, протоколов.
Среда 8.00 – 15.00	Подготовка к методическим мероприятиям.			
	Консультирование педагогов			
	По оформлению документации.	По организации мероприятий согласно годового плана.	Индивидуальное консультирование педагогов.	По созданию и обновлению РППС.
	Консультации для родителей (работа родительского клуба «Академия Ивушки» по плану)			
Четверг 10.00 – 17.30	Заседание творческих/рабочих групп.			
	Проведение методических мероприятий по системе непрерывного образования педагогов			
	Работа с нормативно-правовыми документами, научно-методической и учебной литературой.	Консультации, семинары и пр. для педагогов.	Обновление информации на информационных стендах.	Педагогический совет (по плану).
Пятница 8.00 – 15.00	Работа в методическом кабинете			
	Работа с общественными организациями.	Подготовка и размещение материалов на сайте и в сообщества детского сада (в сети интернет).	Работа с текущей документацией. Проверка планов воспитательно – образовательной работы.	Подготовка плана работы на месяц, методического отчёта.

**Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда
в старшей группе компенсирующей направленности**

Павлюченко Наталия Владимировна
первая квалификационная категория

на 2025 – 2026 учебный год

Содержание деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные занятия	15.00-17.30 (2 ч. 30 мин.)	7.30-9.00 9.30-11.30 (3ч.30мин.)	7.30-9.00 9.30-11.30 (3ч.30мин.)	7.30-11.30 (4 часа)	7.30-11.30 (4 часа)
Фронтальные занятия		9.00-9.30 (30 мин.)	9.00-9.25 (30 мин.)		
Методическое время	14.00-15.00 (1 час)				
Работа с педагогами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа с родителями	17.30-18.00 (30мин.)				
	14.00-18.00	7.30 -11.30	7.30-11.30	7.30-11.30	7.30-11.30
Часы работы - 20	4	4	4	4	4

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда

Яминская Ирина Петровна
первая квалификационная категория

на 2025 - 2026 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.30-11.30 – занятия в индивидуальной форме	07.30- 08.00 работа с родителями. 08.00-09.00 занятия в индивидуальной форме. 09.00- 09.20– занятия в подгрупповой форме (7 группа)	07.30-11.30 – занятия в индивидуальной форме.	14.00-15.10 – Подготовка материала к занятиям; заполнение индивидуальных тетрадей. 15.15- 15.40 – занятия в подгрупповой форме (4 группа) 15.45-17.30 занятия в индивидуальной форме. 17.30-18.00 работа с родителями.	07.30-11.30 – занятия в индивидуальной форме
7.30-11.30	7.30-11.30	7.30-11.30	14.00-18.00	7.30-11.30
4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда

Ружицкая Наталия Александровна
первая квалификационная категория

на 2025 - 2026 учебный год

Содержание деятельности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	7.30 – 11.30	14.00 – 18.00	7.30 – 11.30
Индивидуальные занятия	7.30 – 09.15 10.15 – 11.00 (2ч.30мин.)	7.30 – 09.00 09.30 – 10.45 (2 ч.45мин.)	7.30 – 09.00 09.30 – 10.30 (2ч.30мин.)	16.30 – 17.00 (30 мин.)	7.30 – 09.00 09.30 – 10.00 10.30 – 11.15 (2 ч.45мин.)
Подгрупповые занятия	9.45 – 9.50 (логопедические минутки)	9.00 – 9.05 (логопедические минутки)	9.00 – 9.05 (логопедические минутки)	15.30 – 16.00 16.00 – 16.30 (2подгруппы по 30 мин. =60 мин.)	9.00 – 9.05 (логопедические минутки)
Методическое время	09.15 – 09.45 09.50 – 10.15 11.00 – 11.30 (1ч.25 мин.)	09.05 – 09.30 10.45 – 11.30 (1ч.10мин.)	09.50 – 09.30 10.30 – 11.30 (1ч.25 мин.)	14.00 – 15.30 (1ч. 30мин.)	09.05 – 09.30 10.00 – 10.30 11.15 – 11.30 (1ч.10 мин.)
Работа с педагогами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа с родителями				17.00 – 18.00 (60 мин.)	
Часы работы - 20	4	4	4	4	4

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

Торикова Светлана Владимировна
Высшая квалификационная категория

2025-2026 учебный год

<i>Д/н</i>	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>
Понедельник	08.00-08.45	Подготовка к занятиям	05-00
	08.45-08.55	ясли №1 «Зайка»	
	09.00-09.15	I мл.гр. №10 «Белочка»	
	09.30-10.00	подг.гр. №8 «Буратино»	
	10.10-10.40	подг.гр. №8 «Красная Шапочка»	
	10.40-11.00	Индивидуальная работа с детьми	
	11.00-11.15	Кофе пауза	
	11.15-13.00	Работа с методической литературой, работа над сценариями	
Вторник	11.30-13.00	Работа с фонограммами, работа с интернет ресурсами.	05-00
	13.00-15.00	Консультации для воспитателей. Подготовка к развлечениям (атрибуты, дидактический материал, оформление).	
	15.00-15.30	Подготовка к кружковой работе	
	15.30-16.00	Вокальный кружок «Хрустальный голосок» подг.гр. №4 «Кр.Шапочка», подг.гр. №8 «Буратино». Работа с солистами.	
	16.00-16.30	Индивидуальная работа с детьми	
Среда	08.00-08.45	Подготовка к занятиям	05-00
	08.45-08.55	ясли №1 «Зайка»	
	09.00-09.15	I мл.гр. №10 «Белочка»	
	09.20-09.35	II мл.гр. №5 «Колокольчик»	
	09.45-10.10	ст.гр. №2 «Колобок»	
	10.10-11.00	Индивидуальная работа с детьми	
	11.00-11.15	Кофе пауза	
	11.15-13.00	Разработка сценариев, методическая работа, планирование, изготовление пособий, подготовка костюмов.	
Четверг	11.30-13.15	Работа с групповыми тетрадями для музыкальных занятий	05-00
	13.15-15.00	Производственные совещания	
	15.00-15.40	Подготовка к занятию	
	15.40- 16.10	Логоритмика подг.гр. №8 «Буратино»	
	16.10-16.30	Консультации для родителей	
Пятница	08.00-08.45	Подготовка к занятиям	05-00
	08.45- 09.00	II мл.гр. №5 «Колокольчик»	
	09.10-09.35	ст.гр. №2 «Колобок»	
	09.45-10.15	подг.гр. №8 «Буратино»	
	10.25-10.55	подг.гр. №4 «Кр. Шапочка»	
	11.00-11.15	Кофе пауза	
	11.15-13.00	Планирование. Работа с документацией.	

ВСЕГО: 24ч.00 мин./нед. + 1ч. – кофе пауза

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

Хмелева Виолетта Олеговна

Высшая квалификационная категория

2025-2026 учебный год

Дни недели	Время	Виды деятельности	Кол-во часов
Вторник	8.00 – 8-45	Методическая работа, подготовка к занятиям	6 - 00
	8-45 -9.50	Занятия (гр. № 1, 11, 7, 6)	
	11.00 – 12.00	Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	
	12.00-13.00	Работа над фонограммами, сценариями	
	13.00-14.00	Семинары, консультации. Работа с педагогами	
Среда	13.00 – 14.00	Работа с методической литературой, интернетом	6-00
	14.00 – 14.30	Работа над сценариями, консультации, репетиции для педагогов	
	14.30 – 15.30	Подготовка к развлечениям, тематическим занятиям	
	15.30 – 16.00	Логоритмика (гр. №6)	
	16.05 – 17.00	Праздники, развлечения, тематические занятия/ Индивидуальная работа	
	17.00 – 18.00	Консультации для родителей (дистанционно)	
	18.00 – 19.00	Работа с интернетом, изготовление пособий	
Четверг	8.00 – 8.45	Методическая работа, подготовка к занятиям	6-00
	8.45 – 11.00	Занятия (гр. № 1,6, 7,11)	
	11.00 – 12.00	Индивидуальная работа с детьми. Изготовление методических пособий, атрибутов	
	12.00 – 13.00	Методическая работа с интернетом/ Консультации для педагогов	
	13.00 – 14.00	Педчас/Репетиции с педагогами	

ВСЕГО: 18 часов в неделю

14.00 – 14.30 Обед

**Циклограмма рабочего времени
инструктора по физической культуре**

Редозубова Антонина Павловна

2025 – 2026 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30 подготовка к утренней гимнастике	7.30 подготовка к утренней гимнастике	7.30 подготовка к утренней гимнастике	7.30 подготовка к утренней гимнастике	7.30 подготовка к утренней гимнастике
7.50-8.30 утренняя гимнастика	7.50-8.30 утренняя гимнастика	7.50-8.30 утренняя гимнастика	7.50-8.30 утренняя гимнастика	7.50-8.30 утренняя гимнастика
8.45-10.25 занятия в физ.зале	8.45-10.25 занятия в физ.зале	8.45-10.25 занятия в физ.зале	8.45-10.25 занятия в физ.зале	8.45-10.25 занятия в физ.зале
11.10-11.50 занятие на улице	11.10-11.50 занятие на улице	11.10-11.50 занятие на улице	11.10-11.50 занятие на улице	
11.55 – 12.10 Кофе-пауза	11.50 – 12.00 Кофе-пауза	11.50 – 12.00 Кофе-пауза	11.50 – 12.00 Кофе-пауза	12.00 – 12.15 Кофе-пауза
12.10-13.30 методическая работа	12.00-13.30 методическая работа	12.00-13.30 методическая работа	12.00-13.30 методическая работа	12.15-13.30 методическая работа
13.30-13.45 Обед	13.30-13.45 Обед	13.30-13.45 Обед	13.30-13.45 Обед	13.30-13.45 Обед
7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00	7.30 – 14.00
6 ч 30 мин	6 ч.30 мин	6 ч. 30 мин	6 ч.30 мин	6 ч. 30 мин

Циклограмма совместной образовательной деятельности

в группе раннего развития № 10 «Белочка»

Воспитатели: Потылицына М.С.

Олексеев А. В.

	Вторая половина дня
Понедельник	- Оздоровительная работа после сна - Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели - Индивидуальная работа по ИЗО деятельности - Чтение художественной литературы - Пальчиковые игры - Физминутки
Вторник	- Оздоровительная гимнастика после сна - Работа по железнодорожной направленности - Сюжетно – ролевая игра - Индивидуальная работа по двигательной активности - Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики - Чтение художественной литературы - Пальчиковые игры - Физминутки - Слушание песен/музыки
Среда	- Оздоровительная работа после сна - Индивидуальная работа по развитию речи - Чтение художественной литературы - Строительно – конструктивные игры - Пальчиковые игры - Физминутки - Хороводные игры - Слушание песен/музыки
Четверг	- Оздоровительная работа после сна - Игры на развитие внимания, памяти, мышления - Индивидуальная работа по двигательной активности - ОБЖ - Индивидуальная работа по ИЗО деятельности - Чтение художественной литературы - Пальчиковые игры - Физминутки - Слушание песни/музыки
Пятница	- Оздоровительная работа после сна - Индивидуальная работа по развитию речи - Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели - Чтение художественной литературы - Пальчиковые игры - Физминутки - Игры с песком/водой

Циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю
в группе раннего развития № 1 «Зайка»

Воспитатели: Звягина Т. В.
Хомякова Т. В.

	Вторая половина дня
Понедельник	Оздоровительные мероприятия после сна Народная игра Экспериментирование (Игра на муз. INSTR.) Подвижная игра (прыжки, бег) Дидактическая игра (музыка) ОБЖ Самообслуживание Индивидуальная работа (ИЗО) Упражнения из практической жизни
Вторник	Оздоровительные мероприятия после сна Сюжетно-ролевая игра Заучивание стихов, потешек Подвижная игра (равновесие) Дидактическая игра (предм. мир) Самообслуживание Индивидуальная работа (мелкая моторика) Упражнения из практической жизни
Среда	Оздоровительные мероприятия после сна Театральная игра Рассматривание иллюстраций в книге Подвижная игра (малой подвижности) Дидактическая игра Слушание музыки Упражнения из практической жизни Индивидуальная работа (труд)
Четверг	Оздоровительные мероприятия после сна Железнодорожная игра Подвижная игра (повторение) Упражнения из практической жизни Самообслуживание Индивидуальная работа (развитие речи)
Пятница	Мероприятия после сна Строительная игра Рассматривание иллюстраций по теме Подвижная игра (внимание) Дидактическая игра (экология) Развлечение Самообслуживание Индивидуальная работа Упражнения из практической жизни

Циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю
во второй младшей группе № 5 «Колокольчик»

Воспитатель: Безносова А.А

	Вторая половина дня
Понедельник	«Просыпаемся-закаляемся» - Закаливающие оздоровительные процедуры после сна Театр в гостях у ребят (игры, потешки) Индивидуальная работа (строительные игры) ОБЖ Чтение художественной литературы (по теме недели) Подвижные игры . упражнения на координацию движений
Вторник	«Просыпаемся-закаляемся» Закаливающие оздоровительные процедуры после сна Сюжетно-ролевая игра Чтение художественной литературы (по теме недели) Индивидуальная работа (шнуровка, пазлы) Подвижные игры Игровые упражнения Разучивание стихов, потешек
Среда	«Просыпаемся-закаляемся» Закаливающие оздоровительные процедуры после сна Экспериментальная деятельность Кружковая работа «Помощники природы» Музыка (слушание музыкальных произведений, музыкально-ритмические упражнения). Подвижные игры Индивидуальная работа по двигательной активности Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики
Четверг	«Просыпаемся - закаляемся» Закаливающие оздоровительные процедуры после сна ИЗО – деятельность (рисование, трафареты) Железнодорожная направленность (игры, знакомство со словарем) Индивидуальная работа (дидактические игры, ассоциации) Сюжетно-ролевые игры Упражнения на координацию
Пятница	«Просыпаемся-закаляемся» Закаливающие оздоровительные процедуры после сна» «В гостях у сказки» театральная деятельность Хозяйственно – бытовой труд Подвижные игры Дидактические игры на развитие памяти, мышления

Подвижные игры, наблюдение в природе (ежедневно на прогулке)

Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в средней группе «Сказка»

Воспитатели: Белкина Е.А
Моисеева Т.Л.

Дни	2 половина дня
понедельник	- Оздоровительная работа после сна - Индивидуальная работа по развитию речи - Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели - Игры в центрах по выбору - Работа по ж/д направленности (программа «Мы – будущие железнодорожники»)
Вторник	- Оздоровительная гимнастика после сна - Работа по краеведению (программа - Новая Сибирь) - Индивидуальная работа по ИЗО деятельности - Сюжетно – ролевая игра - Кружковая деятельность - Упражнения в практической жизни
Среда	- Оздоровительная работа после сна - Индивидуальная работа по двигательной активности - Экспериментирование - Чтение художественной литературы - Настольно-печатные игры - Игры в центрах по выбору
Четверг	- Оздоровительная работа после сна - Театральная деятельность - Игры на развитие внимания, памяти, мышления - Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики - ОБЖ - Беседы о культуре поведения
пятница	- Оздоровительная работа после сна - Словесные игры - Работа по трудовому воспитанию - Индивидуальная работа по ФЭМП - Игры в центрах по выбору - Кружковая деятельность "Помощники природы"

- Подвижные игры, наблюдение в природе (ежедневно на прогулке)

Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в средней группе компенсирующей направленности «Матрёшка»

Воспитатели: Этитейн О. К.

	Вторая половина дня
понедельник	• Коррекционная индивидуальная работа • Индивидуальная работа по рисованию. • Строительно-конструктивные игры. • Дидактическая игра по развитию речи. • Подвижная игра. • Работа с родителями.
Вторник	• Коррекционная индивидуальная работа. • Сюжетно ролевая игра. • «Новая Сибирь – мой край родной» • Дидактическая игра по ФЭМП. • Индивидуальная работа по лепке/аппликации
Среда	• Коррекционная индивидуальная работа. • Самостоятельная художественная деятельность • Чтение художественной литературы. • Подвижные игры. • «Конструкторское бюро» • Самостоятельная игровая деятельность.
Четверг	• Коррекционная индивидуальная работа. • Совместная деятельность с логопедом • Чтение художественной литературы. • Кружковая работа "Веселые картинки" • Подвижная игра. • Настольные игры
пятница	• Коррекционная индивидуальная работа. • Индивидуальная работа по подготовке руки к письму • Работа по ж.д. направленности (программа «Мы будущие железнодорожники») • Хозяйственно-бытовой труд. • Самостоятельная игровая деятельность. • Работа с родителями

- Подвижные игры, наблюдение в природе (ежедневно на прогулке)

Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в старшей группе компенсирующей направленности «Теремок»

Воспитатели: Вагина Наталья Валерьевна
Милютина Юлия Владимировна

Дни	2 половина дня
понедельник	- Оздоровительная работа после сна - Индивидуальная работа по развитию речи - Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели - Игры в центрах по выбору - Работа по ж/д направленности (программа «Мы – будущие железнодорожники») - Игры на развитие музыкальных способностей
Вторник	- Оздоровительная гимнастика после сна - Работа по краеведению (программа – «Новая Сибирь») / работа по духовно-нравственному воспитанию (программа – «С чистым сердцем») - Индивидуальная работа по ИЗО деятельности - Сюжетно – ролевая игра - Кружковая деятельность - Упражнения в практической жизни
Среда	- Оздоровительная работа после сна - Индивидуальная работа по двигательной активности - Экспериментирование - Чтение художественной литературы - Настольно-печатные игры - Игры в центрах по выбору
Четверг	- Оздоровительная работа после сна - Театральная деятельность - Игры на развитие внимания, памяти, мышления - Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики - ОБЖ - Беседы о культуре поведения
пятница	- Оздоровительная работа после сна - Словесные игры - Работа по развитию инженерных способностей (программа – «Наураша» / программа – «от Фребеля до робота») - Работа по трудовому воспитанию - Индивидуальная работа по ФЭМП - Игры в центрах по выбору - Кружковая деятельность

Подвижные игры, наблюдение в природе (ежедневно на прогулке)

**Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в старшей группе «Колобок»**

Воспитатели: Арефьева Н. М.
Судос О. Ю.

Вторая половина дня	
Понедельник	• «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) • Индивидуальная работа по математике • Разучивание новых игр • Беседы о культуре поведения (ситуации на нравственные темы) • «Мой край родной»
Вторник	• «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) • Сюжетно-ролевая игра • Индивидуальная работа по развитию речи • Дидактическая игра на внимание, память • Индивидуальная работа по ИЗО • ОБЖ
Среда	• «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) • Работа по заучиванию стихотворений • Игры со строительным материалом • Индивидуальная работа по двигательной активности • Игры железнодорожной направленности (мы – будущие железнодорожники) • Кружок «Я познаю мир» (опытно-экспериментальная деятельность)
	•
Четверг	• «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) • Игры на развитие артикуляционного аппарата • Театральная деятельность • Игры по музыкальному развитию. • Предварительная работа по рисованию
Пятница	• «Оздоровительная минутка» после сна (с элементами закаливания) • Развлечение • Работа по развитию инженерных способностей (наураша\ от Фребеля до робота) • Рассматривание иллюстраций по темам • Хозяйственно – бытовой труд • Беседа об интересных событиях недели

Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в подготовительной группе «Красная шапочка»

Воспитатели: Валькова Е. В.
Чернышева Е. А.

Дни	2 половина дня
Понедельник	• Оздоровительная работа после сна • Индивидуальная работа по развитию речи • Развивающие игры (шашки) • Работа по краеведению/духовно-нравственное воспитание (программы - Новая Сибирь/С чистым сердцем) • Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели • Игры в центрах по выбору
Вторник	• Оздоровительная гимнастика после сна • Кружок • Индивидуальная работа по ИЗО деятельности • Сюжетно – ролевая игра
Среда	• Оздоровительная работа после сна • Работа по развитию инженерного мышления (От Фрёбеля до робота / Наураша) • Индивидуальная работа по двигательной активности • Экспериментирование • Игры в центрах по выбору • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики
Четверг	• Оздоровительная работа после сна • Театральная деятельность • Игры на развитие внимания, памяти, мышления • Индивидуальная работа по двигательной активности • ОБЖ
Пятница	• Оздоровительная работа после сна • Словесные игры • Работа по трудовому воспитанию • Индивидуальная работа по развитию речи • Игры в центрах по выбору

- Подвижные игры, наблюдение в природе (ежедневно на прогулке)

Циклограмма образовательной деятельности на неделю
в подготовительной группе компенсирующей направленности «Буратино»

Воспитатель: Зайцева Н. С.
Пырьева Н. Н.

	Вторая половина дня
Понедельник	Оздоровительные мероприятия после сна Гимнастика «Су-Джок» Индивидуальная работа по развитию речи Чтение художественной литературы Составление рассказов по серии картин Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики
Вторник	Оздоровительные мероприятия после сна Гимнастика «Су-Джок» Индивидуальная работа по развитию речи Чтение художественной литературы «Безопасность» Словесные дидактические игры Игры и упражнения с элементами психогимнастики Развивающие игры по железнодорожной направленности Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики
Среда	Оздоровительные мероприятия после сна Гимнастика «Су-Джок» Индивидуальная работа по развитию речи Чтение художественной литературы Театрализованные и ролевые игры Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики
Четверг	Оздоровительные мероприятия после сна Гимнастика «Су-Джок» Индивидуальная работа по развитию речи Чтение художественной литературы Развивающие игры по железнодорожной направленности Совместные игры воспитателя и детей Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики
Пятница	Оздоровительные мероприятия после сна Гимнастика «Су-Джок» Индивидуальная работа по развитию речи Чтение художественной литературы Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики Трудовая деятельность в группе

Ежедневно: Трудовые поручения. Игра в центрах по выбору. Гигиенические процедуры, самообслуживание.

