

Дидактическая игра «Кем (чем) был? Кем (чем) будет?»

(Павлюченко Н.В.)

Цель: способствовать формированию временных представлений у детей; отражать в речи изменения, которые происходят с предметом (явлением) в течение промежутка времени; активизация словаря.

Оборудование: парные картинки.

Ход игры: детям предлагаются картинки, к которым они должны найти пару, отражающие либо прошлое, либо будущее объекта (например: семечка-подсолнух; котёнок-кошка; мальчик-мужчина и т.д.).

Жил-был маленький щенок,

Он подрос, однако,

И теперь он не щенок –

Взрослая...(собака),

Жеребёнок с каждым днём

Подрастал и стал ...(конём).

Бык, могучий великан,

В детстве был ...(телёнком).

Толстый увалень баран –

Тоненьким ...(ягнёнком).

Этот важный кот Пушок

Маленьким ...(котёнком),

А отважный петушок -

Крохотным ...(цыплёнком).

А из маленьких утят

Вырастают ...(утки) -

Специально для ребят,

Тех, кто любит шутки.

А. Шибяев.



