

Игра «Живые – неживые»

Цель: 1. Закрепить понятие о живых и неживых предметах.

2. Закрепить символическое обозначение предмета живого и неживого.

3. Учить задавать вопросы: Кто это? Что это?

Материал: картинки с изображением живых и неживых предметов, доска или фланелеграф.

Ход игры: воспитатель объясняет детям, что окружающие их предметы могут быть живыми и неживыми, узнать живой предмет или нет очень просто.

(Уточняются свойства живых предметов). Затем выкладывается картинка – символ живого и неживого предметов. Детям предлагается выбрать любую картинку и поместить ее в нужную колонку, объясняя свои действия. (Вот ключ. Это неживой предмет. Вот бабушка. Она живая.) После того, как все картинки наклеены, воспитатель объясняет, что про живой предмет можно спросить «Кто это?», а про неживой – «Что это?». После чего дети выбирают картинки и самостоятельно задают к ним вопросы.

